



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY CHOJNA  
ZA ROK SZKOLNY 2015/2016R.

## Spis treści

Rozdział I INFORMACJE EKONOMICZNE .....	4
1.1. Budżety szkół a subwencja oświatowa .....	4
1.2. Wynagrodzenia pracowników szkół .....	5
Rozdział II INFORMACJE STATYSTYCZNE .....	6
2.1. Uczniowie dojeżdżający do szkoły .....	6
2.2. Liczba oddziałów .....	7
2.3. Liczebność szkół .....	9
2.4. Demografia .....	10
Rozdział III INFORMACJE O UDZIELONEJ POMOCY SOCJALNEJ .....	11
3.1. Organizacja dożywiania .....	11
3.2. Stypendia socjalne .....	11
3.3. Stypendia naukowe .....	13
3.4. Pomoc w zakupie podręczników .....	14
Rozdział IV INFORMACJE O PRZYGOTOWANIU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W SZKOŁACH .....	18
4.1. Awans zawodowy .....	18
4.2. Wykształcenie .....	19
4.3. Nagrody .....	20
Rozdział V OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ .....	22
5.1. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Chojnie .....	22
5.2. Szkoła Podstawowa im. Przyrodników Polskich w Brwicach .....	26
5.3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Grzybnie .....	32
5.4. Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Krzymowie .....	37
5.5. Szkoła Podstawowa im. Wspólnej Europy w Nawodnej .....	41
5.6. Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie .....	51
5.7. Bajkowe Przedszkole Miejskie w Chojnie .....	56

## WSTĘP

Niniejsze opracowanie powstało w związku z art. 5a ustawy o systemie oświaty, cyt. „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”. Ustawodawca nakazał coroczne przygotowywanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie podległym danemu organowi prowadzącemu.

Prezentowane opracowanie powstało w wyniku pracy Dyrektorów Szkół oraz pracowników Administracji Szkół i Infrastruktury Społecznej w Chojnie. Podzielone zostało na rozdziały, w których zawarte są informacje opisujące stan oświaty na terenie Gminy Chojna.

**Rozdział pierwszy** dostarcza pełnych informacji o sytuacji ekonomicznej gminy w części oświatowej, budżety poszczególnych szkół, subwencji oświatowej, wynagrodzeń nauczycieli oraz pracowników obsługi.

**Rozdział drugi** został poświęcony informacjom statystycznym o liczebności oddziałów, liczbie dzieci dojeżdżających do szkół, danym demograficznym.

**Trzeci rozdział** zawiera informacje o wsparciu socjalnym udzielanym przez Gminę Chojna uczniom.

W **czwartym rozdziale** Dyrektorzy poszczególnych szkół prezentują wyniki i osiągnięcia kierowanych przez siebie szkół.

**Piąty rozdział** zawiera ważne informacje o kadrze nauczycielskiej zatrudnionej w szkołach Gminy Chojna.

To ważne opracowanie jest sporządzane po raz kolejny, a jego zawartość jest podobna do opracowania z roku ubiegłego, tak aby analizując można było dokonać porównań.



BURMISTRZ  
*Fedorowicz*  
mgr Adam Fedorowicz

## Rozdział I INFORMACJE EKONOMICZNE

### 1.1. Budżety szkół a subwencja oświatowa

Funkcjonowanie każdej jednostki oświatowej wymaga odpowiedniego finansowania. Państwo corocznie ustala wysokość środków finansowych przekazywanych z budżetu na realizację zadań edukacyjnych. Środki te są następnie dzielone pomiędzy wszystkie jednostki samorządu terytorialnego według jednolitego algorytmu. Ministerstwo Finansów w comiesięcznych ratach przekazuje naliczoną subwencję w równych ratach. Jednak aby zapewnić odpowiednie warunki pracy szkół, gmina oprócz otrzymanej subwencji dokłada z dochodów własnych niezbędne środki finansowe. Poniższe zestawienie prezentuje dane dotyczące budżetów poszczególnych szkół oraz otrzymywanej subwencji oświatowej na uczniów poszczególnych szkół. W uzupełnieniu informujemy, że Przedszkole Miejskie ma naliczoną subwencję tylko na dzieci niepełnosprawne. Oprócz subwencji od września 2013 r. na każde dziecko, które uczęszcza do przedszkola lub oddziału przedszkolnego naliczana jest dotacja, która w swoim zamyśle ma rekompensować utracone dochody przedszkola z tytułu opłat za pobyt dziecka w przedszkolu ponad godziny podstawy programowej, która ustawowo została ograniczona do 1 zł za 1 godzinę. Okres, za który powstało sprawozdanie był czasem kiedy organ prowadzący dotknął problem zachowania płynności finansowej. Niestety skutkowało to koniecznością przeniesienia niektórych wydatków na następny 2016 r.

Tabela nr 1 Podział subwencji oświatowej w 2015 r.

Placówka	Subwencja	Budżet
Gimnazjum	2 406 948,00	3 588 759,11
Szkoła Podstawowa Nr 2 Chojna	3 936 307,00	4 422 988,95
Szkoła Podstawowa Brwice	602 075,00	923 167,01
Szkoła Podstawowa Grzybno	631 207,00	938 482,48
Szkoła Podstawowa Krzymów	583 908,00	938 405,75
Szkoła Podstawowa Nawodna	832 342,00	1 162 269,67
Przedszkole Miejskie	235 919,00	2 028 430,13
<b>RAZEM</b>	<b>9 228 706,00</b>	<b>14 002 503,10</b>

## 1.2. Wynagrodzenia pracowników szkół

Najpoważniejszym wydatkiem każdej szkoły są wydatki ponoszone na zatrudnienie kadry pedagogicznej oraz personelu wsparcia. W wielu przypadkach wydatki te dochodzą do poziomu 92 %, wszystkich ponoszonych przez szkołę wydatków. Poniższe zestawienie prezentuje wydatki na zatrudnienie w poszczególnych szkołach Gminy Chojna.

Tabela nr 2 Wydatki na wynagrodzenia w 2015 r.

Placówka	Pracownicy		dodatki socjalne, wynagro- dzenia	ZUS pracodawcy	ZFŚS	Razem koszt zatrudnienia
Gimnazjum w Chojnie	nauczyciele	kodeks pracy		505 188,89	151 225,00	<b>3 459 001,01</b>
		stażysta	12 620,03			
		kontraktowy	92 127,13			
		mianowany	302 396,64			
		dyplomowany	2 012 836,37			
	<b>Razem nauczyciele</b>	<b>2 419 980,17</b>				
obsługa		382 606,95				
		<b>RAZEM</b>	<b>2 802 587,12</b>			
Szkoła Podstawowa nr 2 Chojnie	nauczyciele	kodeks pracy	13 524,42	664 443,40	121 750,00	<b>4 333 881,56</b>
		stażysta	23 134,26			
		kontraktowy	275 566,55			
		mianowany	923 115,49			
		dyplomowany	1 843 600,69			
	<b>Razem nauczyciele</b>	<b>3 078 941,41</b>				
obsługa		468 746,75				
		<b>RAZEM</b>	<b>3 547 688,16</b>			
Szkoła Podstawowa w Brwiczach	nauczyciele	stażysta	110,72	135 389,72	29 775,00	<b>895 770,93</b>
		kontraktowy	87 993,95			
		mianowany	263 787,70			
		dyplomowany	266 261,25			
		<b>Razem nauczyciele</b>	<b>618 153,62</b>			
	obsługa		112 452,59			
		<b>RAZEM</b>	<b>730 606,21</b>			
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	nauczyciele	stażysta	5 349,34	136 771,03	32 150,00	<b>897 801,68</b>
		kontraktowy	1 662,88			
		mianowany	258 815,00			
		dyplomowany	366 242,01			
		<b>Razem nauczyciele</b>	<b>632 069,23</b>			
	obsługa		96 811,42			
		<b>RAZEM</b>	<b>728 880,65</b>			
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	nauczyciele	kodeks pracy	1 216,02	125 660,63	36 975,00	<b>871 485,41</b>
		stażysta	36 316,54			
		kontraktowy	71 314,97			
		mianowany	58 219,11			
		dyplomowany	441 913,98			
	<b>Razem nauczyciele</b>	<b>608 980,62</b>				
obsługa		99 869,16				
		<b>RAZEM</b>	<b>708 849,78</b>			
Szkoła Podstawowej w Nawodnej	nauczyciele	stażysta	37 040,19	168 312,30	39 565,00	<b>1 161 402,18</b>
		kontraktowy	47 362,21			
		mianowany	246 107,54			
		dyplomowany	475 102,72			
		<b>Razem nauczyciele</b>	<b>805 612,66</b>			
	obsługa		147 912,22			
		<b>RAZEM</b>	<b>953 524,88</b>			
Bajkowe Przedszkole Miejskie w Chojnie	nauczyciele	stażysta	51 373,68	295 538,01	79 598,00	<b>2 110 121,67</b>
		kontraktowy	194 178,02			
		mianowany	132 450,50			
		dyplomowany	780 761,60			
		<b>Razem nauczyciele</b>	<b>1 158 763,80</b>			
	obsługa		576 221,86			
		<b>RAZEM</b>	<b>1 734 985,66</b>			
<b>RAZEM</b>			<b>11 207 122,46</b>	<b>2 031 303,98</b>	<b>491 038,00</b>	<b>13 729 464,44</b>

## Rozdział II INFORMACJE STATYSTYCZNE

### 2.1. Uczniowie dojeżdżający do szkoły.

Uregulowania dotyczące obowiązku dowożenia dzieci do szkół zawarte są w art. 17 ust. 1 oraz ust. 2 Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), który określa w ust. 1, że „ Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, natomiast ust. 2, cyt. „ Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekroczyć:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Natomiast art 17 ust. 3 wspomnianej wyżej ustawy, stwierdza, że „ Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. ”

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2015/2016 tj.:

Tabela nr 3 Liczba dzieci dojeżdżających do szkół

Szkoła	Liczba dzieci dojeżdżających
Szkoła Podstawowa w Brwicach	49
Szkoła Podstawowa w Grzybnicy	34
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	53
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	45
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chojnie	332
Gimnazjum w Chojnie	191
Razem	<b>704</b>

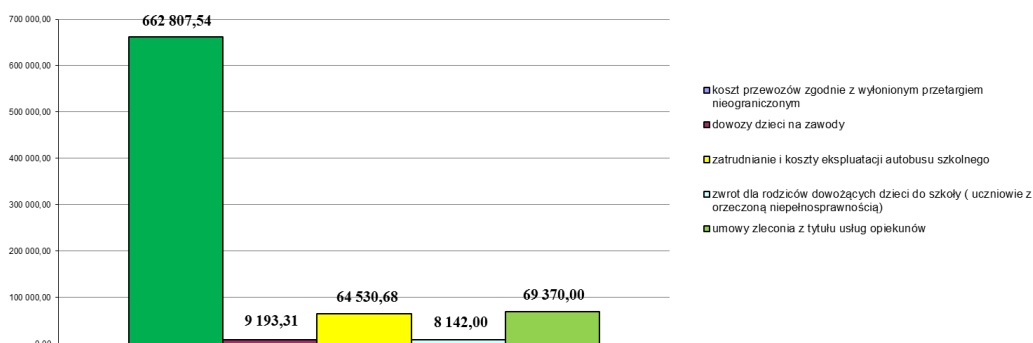
W roku szkolnym 2015/2016 dzieciom, których droga do szkoły zgodnie z art. 17 ust. 2 pkt 1 i 2 nie przekraczała 3 km i 4 km, prawni opiekunowie zakupili 250 biletów. Zgodnie z art. 17 ust. 3a pkt 3 gdzie cyt. „ zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt. 1 i 2, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt. 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem i rodzicami, opiekunami prawnymi ucznia, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, opiekunowie

lub opiekunowi prawni” w tym przypadku są to uczniowie z orzeczoną niepełnosprawnością, którym zwraca się koszty dojazdu tj.:

1. 1 osoba do Wrocławia - uczeń z Mętna – 5 970,00 zł
2. 1 osoba do Grzybna – uczeń z Kamiennego Jazu – 1 380,00 zł
3. 1 osoba do Chojny – uczeń z Jelenina – 900,00 zł

Koszt dojazdów zgodnie z umowami wyniósł 662 807,54 złotych. Trzech wykonawców usługi wyłoniono w przetargu nieograniczonym. Natomiast 8 142,00 zł to wydatki ponoszone na dowóz uczniów wykonywany przez rodziców dowożących dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością do specjalistycznych ośrodków. Wyjazdy uczniów na zawody sportowe 9 193,31 zł. Zatrudnienie i koszty eksploatacji autobusu szkolnego wyniosły 64 530,68 zł Umowy zlecenia z tytułu usług opiekunów autobusów 69 370,00 zł.

Diagram nr 1 Koszty dowożenia dzieci do szkół



## 2.2. Liczba oddziałów.

Gmina Chojna jest organem prowadzącym pięć szkół podstawowych w tym czterech szkół wiejskich, jednego gimnazjum oraz jednego przedszkola. W roku szkolnym 2015/2016 liczba oddziałów w poszczególnych jednostkach oświatowych przedstawiała się następująco:

Tabela nr 4 Liczba oddziałów w szkołach

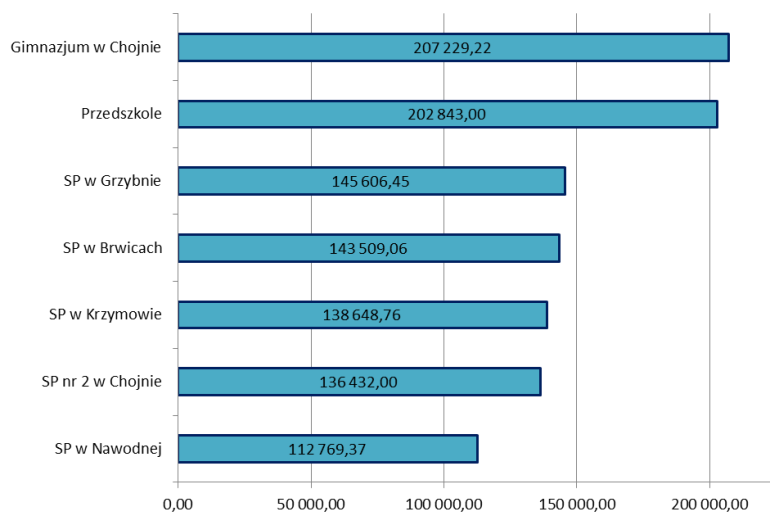
Szkoła	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Brwicach	6+1
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	6+1
Szkoła Podstawowa w Krzymowic	6+1
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	9+2
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chojnie	30+1
Gimnazjum w Chojnie	16
Bajkowe Przedszkole Miejskie w Chojnie	10

Poniższa tabela ilustruje koszt funkcjonowania jednego oddziału w szkole w okresie 12 miesięcy.

Tabela nr 5 Roczny koszt funkcjonowania jednego oddziału w szkole.

Szkoła	Koszt jednego oddziału w szkole	Koszt stołówek i świetlic szkolnych (rocznie)	Edukacja przedszkolna	
			Koszt oddziału przedszkolnego	Dopłata rodziców/opiekunów prawnych do oddziału przedszkolnego
SP w Brwicach	143 509,06		62 112,66	nd.
SP w Grzybnie	145 606,45		64 843,76	nd.
SP w Krzymowie	138 648,76	27 949,36	78 563,84	nd.
SP w Nawodnej	112 769,37		73 672,82	nd.
SP nr 2 w Chojnie	136 432,00	218 843,28	111 184,75	nd.
Gimnazjum w Chojnie	207 229,22	214 132,98	nd.	nd.
Przedszkole			202 843,00	96 035,61

Diagram nr 2 Roczny koszt funkcjonowania jednego oddziału w szkole.

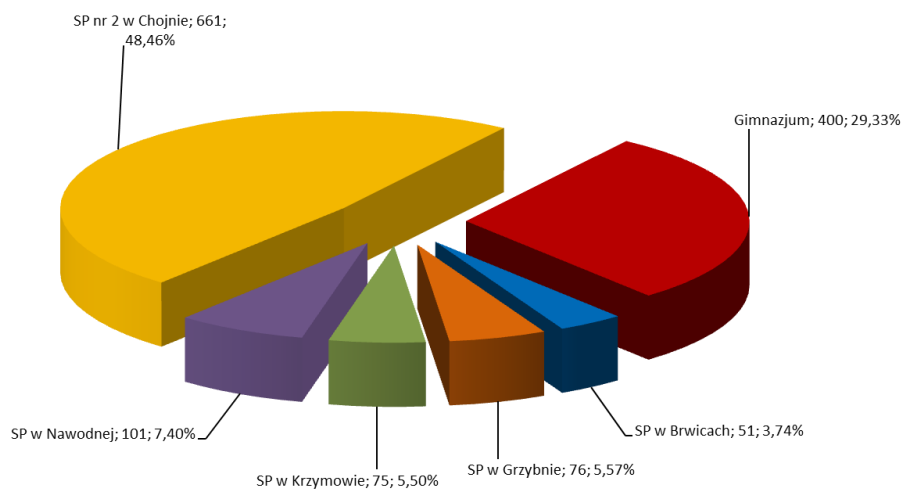




### 2.3. Liczebność szkół.

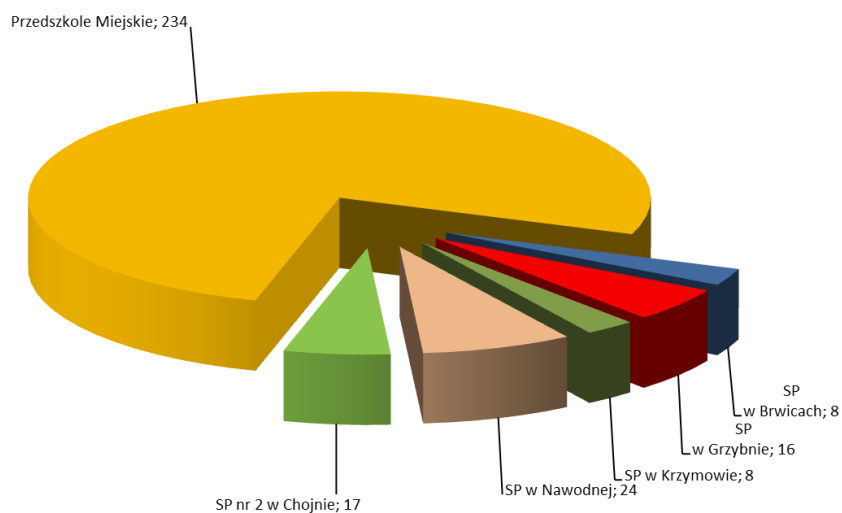
W Gminie Chojna liczebność szkół przedstawia poniższy diagram nr 3.

Diagram nr 3 Liczebność szkół



Następny diagram przedstawia liczbę dzieci w wieku od 3 – 6 lat w przedszkolu oraz w poszczególnych szkołach.

Diagram nr 4 liczba dzieci 3, 4, 5, 6 – letnich w szkołach



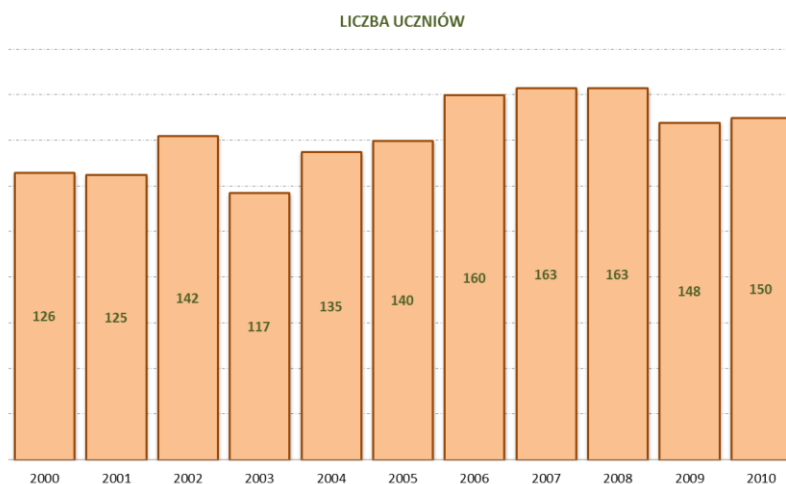
## 2.4. Demografia.

Zestawienie demograficzne przedstawione poniżej obrazuje zmiany, jakie zachodzą w poszczególnych latach w sferze liczby dzieci objętych obowiązkiem szkolnym. Podobnie jak w całym kraju zaznacza się tendencja spadkowa urodzeń a zachwiania w tej tendencji w niektórych latach nie zmieniają ogólnie coraz trudniejszej sytuacji. Zestawienia sporządzone są na podstawie danych z rejestrów ewidencji ludności i nie odpowiada to faktycznej liczbie dzieci w szkołach.

Tabele nr 6 Liczba dzieci według roczników

Szkoła	Rocznik urodzeń										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	G III	G II	G I	VI	V	IV	III	II	I	0	0
SP Nawodna				14	17	14	23	18	19	22	17
SP Brwice				8	9	12	8	6	8	10	11
SP Grzybno	126	125	142	13	13	10	20	24	19	17	25
SP Krzymów				13	10	14	15	16	12	9	13
SP 2 Chojna				69	86	90	94	99	105	90	84
<b>RAZEM</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>142</b>	<b>117</b>	<b>135</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>148</b>	<b>150</b>

Diagram nr 5 Liczba dzieci – rocznikami



## Rozdział III INFORMACJE O UDZIELONEJ POMOCY SOCJALNEJ

### 3.1. Organizacja dożywiania.

Liczba uczniów objętych Programem „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, która jest określona w art. 11 ustawy z dnia 29 grudnia 2005r. o ustaleniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” (Dz.U. nr 267, z 2005 r., poz. 2258 ze zm.) w roku szkolnym 2015/2016 z podziałem na typy szkół oraz formy wydawanych posiłków w naszej gminie przedstawia się następująco:

Tabela nr 7 Liczba wydawanych posiłków

Wyszczególnienie	Liczba dzieci i młodzieży	Liczba dzieci korzystających z pomocy w formie wydawanych posiłków				
	objętych programem	codziennie wyżywieni	pełny obiad	jedno gorące danie	mleko bulka/kanapka	inne
Dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczające do przedszkola (oddziału przedszkolnego)	15	0	15	0	0	0
Uczniowie uczęszczający do szkoły podstawowej	111	0	111	0	0	0
Uczniowie uczęszczający do gimnazjum	27	0	27	0	0	0

W roku szkolnym 2015/2016 roku dożywianie funkcjonowało we wszystkich szkołach na terenie gminy. Przybierało ono różne formy, ale większość uczniów miała dostęp do posiłku pełnego dwudaniowego. Obiady dowożone są z kuchni Gimnazjum w Chojnie do wszystkich szkół podstawowych i ich filii. Natomiast Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie posiada własną nową kuchnię ze stołówką, która wydaje około 230 obiadów dziennie, obiady otrzymują wszyscy zainteresowani uczniowie. Gimnazjum wydawało w okresie sprawozdawczym posiłki na potrzeby swoich uczniów oraz dla uczniów szkół podstawowych.

### 3.2. Stypendia socjalne.

Na podstawie art. 90n ust. 6 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. ( Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), wnioski o przyznanie stypendium szkolnego o charakterze socjalnym składane są zawsze do dnia 15 września danego roku szkolnego. Przyznawane są stypendia na podstawie tychże wniosków i obowiązują przez cały rok szkolny. W razie zmiany sytuacji finansowej, wnioskodawca jest zobowiązany do powiadomienia organu, który wydaje decyzje o zmianie. Decyzje o przyznaniu pomocy socjalnej wydawane są na okres od września do grudnia danego roku a następnie od stycznia do czerwca następnego roku. Zarządzeniem Burmistrza Nr 229/VII/2015

z 15 października 2015 roku została powołana Komisja stypendialna do opiniowania wniosków o przyznanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów i słuchaczy kolegiów na terenie Gminy Chojna w roku szkolnym 2015/2016.

Od września do grudnia 2015 r. rozdysponowano dotacje celową oraz 20 % wkład własny gminy w następujących wysokościach:

Tabela nr 8 Wysokość pomocy socjalnej w 1 okresie

Wysokość dochodu na 1 osobę w gospodarstwie domowym	Wysokość stypendium
0,00 - 280,00 zł	600,00 zł
280,01 - 400,00 zł	500,00 zł
400,01 - 514,00 zł	400,00 zł

Od stycznia do czerwca 2016 r. rozdysponowano dotacje celową oraz 20 % wkład własny gminy w następujących wysokościach:

Tabela nr 9 Wysokość pomocy socjalnej w 2 okresie

Wysokość dochodu na 1 osobę w gospodarstwie domowym	Wysokość stypendium
0,00 - 280,00 zł	690,00 zł
280,01 - 400,00 zł	630,00 zł
400,01 - 514,00 zł	570,00 zł

Tabela nr 10 Nakłady finansowe na pomoc socjalną

<b>ROZLICZENIE DOTACJI ZA 2015r. - Stypendia szkolne i zasilki szkolne</b>	
Dotacja celowa	Wkład własny gminy
303 438,99	75 859,75
Ogółem wydano kwotę na stypendia szkolne o charakterze socjalnym:	<b>379 298,74</b>

Ogólna liczba wniosków złożonych przez rodziców lub opiekunów prawnych, pełnoletnich uczniów z terenu Gminy Chojna ubiegających się o stypendium szkolne o charakterze socjalnym przedstawia poniższe zestawienie:

Tabela nr 11 Liczba uczniów, którym udzielono pomocy

Szkoła	Wrzesień - Grudzień 2015		Styczeń - Czerwiec 2016	
	ilość osób spełniające kryterium dochodowe 514 zł	ilość osób przekraczające kryterium dochodowe 514 zł	ilość osób spełniające kryterium dochodowe 514 zł	ilość osób przekraczające kryterium dochodowe 514 zł
Szkoła Podstawowa w Brwicach	14	0	12	0
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	27	0	28	0
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	26	0	28	0
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	16	0	16	0
Szkoła Podstawowa nr 2 w Chojnie	85	2	87	1
Gimnazjum w Chojnie	67	1	69	0
Inne szkoły niż Gimnazjum i Szkoły Podstawowe	75	2	71	3
<b>Razem</b>	<b>310</b>	<b>5</b>	<b>311</b>	<b>4</b>

Wypłata przyznanych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym odbywała się na podstawie wydanych decyzji oraz przedstawianych rachunków lub faktur VAT, raz w tygodniu w kasie ASiIS w Chojnie.

W przypadku osób, które nie dysponowały środkami pieniężnymi pracownicy Administracji Szkół i Infrastruktury Społecznej w Chojnie wspólnie z rodzicami lub opiekunami prawnymi organizowali w inny sposób zakupy i dokonywali bezpośredniej płatności za zakupiony towar we wskazanym sklepie w limicie przyznanego stypendium.

### 3.3. Stypendia naukowe.

Inną formą wsparcia socjalnego są stypendia naukowe, które są przyznawane przez Dyrektora Szkoły, który powołuje komisję stypendialną, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego. Stypendium może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium. Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznawane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu, co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się stypendium. Wniosek składa wychowawca ucznia danej klasy, który przekazuje wniosek ze swoją opinią dyrektorowi szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe nie może przekroczyć kwoty stanowiącej dwukrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych.

Wysokość stypendium ustala Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej i rady pedagogicznej oraz w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Poniższe

zestawienie prezentuje wykaz przyznanych stypendiów naukowych lub za osiągnięcia sportowe:

Tabela nr 12 Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe		
Szkoła	Liczba osób	Wartość
Szkoła Podstawowa w Brwicach	4	1 000,00
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	9	990,00
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	4	700,00
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	1	300,00
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie	9	3 800,00
Gimnazjum w Chojnie	32	8 500,00

### 3.4. Pomoc w zakupie podręczników.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 163/VII/2015 Burmistrza Gminy Chojna z 12 sierpnia 2015r. w sprawie wyznaczenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015r.- „Wyprawka szkolna” wnioski składało się do 4 września 2015r. Do wniosku dołączano zaświadczenia lub oświadczenia o osiągniętych dochodach z roku kalendarzowego poprzedzającego okres złożenia wniosku

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015r. ( Dz.U. z 2015r. poz. 938) pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników udzielana jest uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2015/2016 do:

- a. klasy III szkoły podstawowej
- b. klasy IV technikum

2. W 2015r. programem zostali objęci także uczniowie:

- a. słabowidzący,
- b. niesłyszący
- c. słabosłyszący
- d. z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim
- e. z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- f. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- g. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- h. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w punktach a-g, -posiadający

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, uczęszczający w roku szkolnym 2015/2016 do następujących szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych ( z wyjątkiem klas I, II, IV), gimnazjów( z wyjątkiem klas I), szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przyspasabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczającym w roku szkolnym 2015/2016 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych (z wyjątkiem klas IV), gimnazjów (z wyjątkiem klas I) lub szkół ponadgimnazjalnych dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

Pomocy udziela się uczniom klas III szkoły podstawowej i klasy IV technikum, pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę nie przekracza kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych ( Dz. U. z 2015r. poz. 114) tj. aktualnie 574 zł netto na osobę w rodzinie.

Obecny okres zasiłkowy trwa od 1 listopada 2014r. do 31 października 2015r., czyli rokiem kalendarzowym poprzedzającym okres zasiłkowy jest rok 2013.

W przypadkach określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (np. ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietność, bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego- zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej), pomoc może być udzielona uczniom, o których mowa w pkt. 1, których dochód przekracza kryterium dochodowe na osobę w rodzinie, na podstawie decyzji dyrektora szkoły, przy czym liczba uczniów mogąca otrzymać dofinansowanie w tym trybie jest ograniczona do 5% ogólnej liczby uczniów w gminie, rozpoczynających w roku szkolnym 2014/2015 naukę w klasach III szkoły podstawowej lub VI technikum.

Dofinansowanie zakupu podręczników w roku 2014 dla uczniów uczęszczających do szkół na terenie Gminy Chojna będzie wynosiło odpowiednio:

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do klasy I i II szkoły podstawowej, którzy nie korzystają z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	do kwoty 175 zł
1) dla uczniów uczęszczających do klasy III szkoły podstawowej; 2) dla uczniów uczęszczających do klasy III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia; 3) dla uczniów: a) słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klasy III szkoły podstawowej oraz klasy III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do: klas III, V i VI szkoły podstawowe lub klas II i III gimnazjum niekorzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; 4) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub	do kwoty 225 zł

dla uczniów: 1) niesłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klasy III szkoły podstawowej lub klasy III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, 2) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do: klas III, V i VI szkoły podstawowej lub klas II i III gimnazjum -korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; w przypadku korzystania z części podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego, koszt dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego lub materiałów edukacyjnych nie może być wyższy niż 192,50 zł	do kwoty 770 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klas V i VI szkoły podstawowej, klas V i VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia lub klas II i III ogólnokształcącej szkoły baletowej, niekorzystających z podręczników do kształcenia specjalnego	do kwoty 325 zł
dla uczniów niesłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klas V i VI szkoły podstawowej, klas V i VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia lub klas II i III ogólnokształcącej szkoły baletowej, korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; w przypadku korzystania z części podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego, koszt dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego nie może być wyższy niż 308,00 zł	do kwoty 770 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej uczęszczających do: klas II i III gimnazjum, klas II i III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas II i III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI ogólnokształcącej szkoły baletowej, niekorzystających z podręczników do kształcenia specjalnego	do kwoty 350 zł
dla uczniów niesłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: klas II i III gimnazjum, klas II i III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas II i III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI ogólnokształcącej szkoły baletowej, korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego; w przypadku korzystania z części podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego, koszt dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego niebędących podręcznikami do kształcenia specjalnego nie może być wyższy niż 303,50 zł	do kwoty 607 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do zasadniczej szkoły zawodowej	do kwoty 390 zł
1) dla uczniów klasy IV technikum; 2) dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, uczęszczających do: liceum ogólnokształcącego, technikum, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, liceum plastycznego lub klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej	do kwoty 445 zł



Pomoc była udzielana na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych) a także nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą przedstawiciela ustawowego lub rodziców zastępczych.

Wniosek składało się do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał w roku szkolnym 2015/2016.

Ogólna kwota rozdysponowana w ramach dotacji celowej z w/w programu Rządowego w roku 2015 w Gminie Chojna wyniosła 13 665,96 złotych ( słownie: trzynaście tysięcy sześćset sześćdziesiąt pięć złotych 96/100 gr)

Tabela nr 13 Pomoc w zakupie podręczników szkolnych

Szkoła	Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, II i IV, gimnazjów, z wyjątkiem klasy I, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
Gimnazjum w Chojnie	0
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie	3
Szkoła Podstawowa w Brwicach	0
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	0
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	1
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie	22
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie	0
Razem	26

Tabela 13a Pomoc w zakupie podręczników szkolnych – kl. III

Wyprawka Szkolna 2015. Liczba uczniów, którzy otrzymali wsparcie na podstawie kryterium dochodowego			
Szkoła	Klasa	Uczniowie Uprawnieni	Uczniowie poza kryterium dochodowym
Gimnazjum w Chojnie			
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie	III	18	0
Szkoła Podstawowa w Brwicach	III	2	0
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	III	6	1
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	III	1	0
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	III	1	0
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie	IV Technikum	6	1
Razem		34	2

## Rozdział IV INFORMACJE O PRZYGOTOWANIU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W SZKOŁACH

### 4.1. Awans zawodowy.

Na podstawie Rozdziału 3a Awans zawodowy nauczycieli ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela ( tekst jednolity: Dz.U. Z 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zm.) przedstawia się następująco:

Diagram nr 6 Awans zawodowy nauczyciela

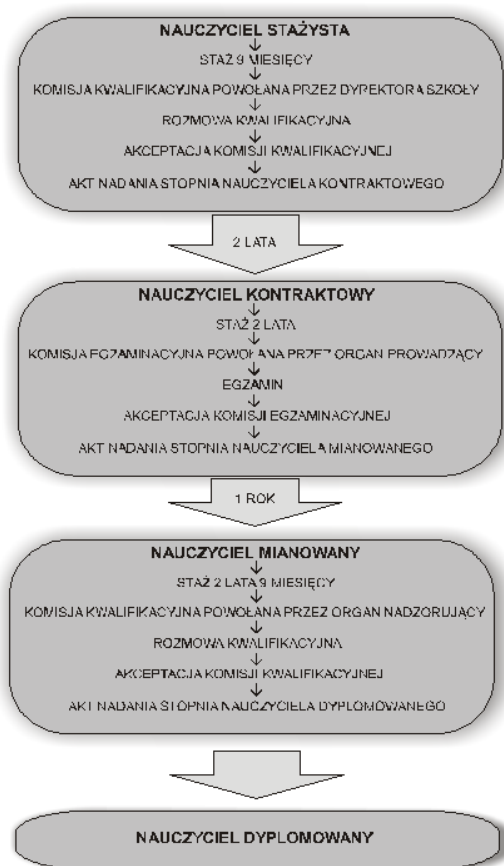


Tabela nr 14 Nauczyciele w szkołach wg. stopni

Wyszczególnienie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany
zatrudniony w pełnym wymiarze	0	3	18	43	98
zatrudniony w niepełnym wymiarze	0	3	14	12	19

W poprzednim roku szkolnym odbyły się dwa egzaminy nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Po akceptacji komisji zdający

nauczyciele uzyskali akt nadania nauczyciela mianowanego i uroczystie złożyli ślubowanie.



Rys. nr 9 Nauczyciele mianowani z Burmistrzem i Dyrektorami szkół

## 4.2. Wykształcenie.

Szkoła w ujęciu współczesnym jest miejscem gdzie uczeń ma możliwość zdobywania wiedzy. W tej trudnej drodze do zdobycia najlepszych osiągnięć pomocą i drogowskazem jest nauczyciel. Który jest przygotowany do służenia swoim doświadczeniem i umiejętnościami. Placówka oświatowa musi ciągle doskonalić swoje zasoby kadrowe. Zmiany w kształceniu nauczycieli i ich doskonaleniu mają na celu podniesienie poziomu ich kształcenia oraz poziomu nauczania w jednostkach oświatowych na terenie gminy. Konieczność podniesienia poziomu kwalifikacji kadry oświatowej podkreśla się powszechnie i łączy się z tym nadzieję na wzrost efektywności szkolnictwa. Wiadomo jest, że w dzisiejszych warunkach przyspieszonego tempa rozwoju nauki i techniki, przemian oświatowych, nauczyciel w czasach dzisiejszych powinien być wszechstronny zarówno ze swojego przedmiotu jak i z dziedziny mu pokrewnej. Poniższa tabela zawiera informacje o liczbie nauczycieli z podziałem na wykształcenie:

Tabela nr 15 Liczba zatrudnionych nauczycieli

Wykształcenie	Zatrudnienie	Liczba nauczycieli
Stopień doktora lub doktora habilitowanego dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	w pełnym wymiarze	149
	w niepełnym wymiarze	39
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	w pełnym wymiarze	10
	w niepełnym wymiarze	9
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowywania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia	w pełnym wymiarze	1
	w niepełnym wymiarze	0
Pozostałe kwalifikacje	w pełnym wymiarze	2
	w niepełnym wymiarze	0

### 4.3. Nagrody.

Nagrody dla nauczycieli i dyrektorów szkół są zasadniczo przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w szczególnych wypadkach mogą być przyznane w innym terminie. W oparciu o Uchwałę Nr XVII/152/2008 Rady Miejskiej w Chojnie w roku szkolnym 2014/2015 dyrektorzy szkół przyznali nagrody Dyrektora dla swoich nauczycieli pedagogicznych. W budżecie Gminy Chojna utworzono specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez Gminę Chojna. W 2015 r. ze względu na niezwykle trudną sytuację finansową nagród nie przyznano.

Tabela nr 16 Nagrody nauczycieli w 2015 r.

Szkoła	Liczba nauczycieli	Kwota
Szkoła Podstawowa w Brwicach	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	0	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie	0	0,00
Przedszkole Miejskie	0	0,00
Gimnazjum w Chojnie	0	0,00

Dyrektor danej szkoły przyznał także Nagrody Dyrektora szkoły dla pracowników obsługi zgodnie z Regulaminem Wynagradzania pracowników niebędących nauczycielami w danej szkole, placówce podległej, cyt. „ Pracodawca, w ramach posiadanych środków na wynagrodzenia może utworzyć fundusz nagród, z przeznaczeniem na nagrody za szczególne osiągnięcia w pracy zawodowej”. Podobnie jak w przypadku nauczycieli pozostałym pracownikom także nie przyznano nagród.

Tabela nr 17 Nagrody pracowników administracji i obsługi

Szkoła	Liczba osób pracowników obsługi, którzy otrzymali nagrody dyrektora	Kwota
Szkoła Podstawowa w Brwicach	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	0	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie	0	0,00
Przedszkole Miejskie	0	0,00
Gimnazjum w Chojnie	0	0,00

Nagroda Burmistrza Gminy Chojna dla dyrektora szkoły może wystąpić rada szkoły, rada pedagogiczna, rada rodziców, Kurator Oświaty lub reprezentujący go wizytator bezpośrednio nadzorujący szkołę oraz zakładowa lub międzyzakładowa organizacja związkowa zrzeszająca nauczycieli. Natomiast Burmistrz może przyznać nagrodę dyrektorowi szkoły, nauczycielowi z własnej inicjatywy. Natomiast wniosek na nagrodę dla nauczyciela występuje Dyrektor szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej szkoły i Kurator lub reprezentujący go wizytator bezpośrednio nadzorujący szkołę. Burmistrz Gminy Chojna zarządzeniem Nr 579/V/2008 z 30 września 2008r. w sprawie regulaminu Kapituły Nagrody Burmistrza do przyznania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze oraz przyznawania nagród Burmistrza Gminy Chojna dla Kapituły Nagrody Burmistrza. Wnioski składa się w Urzędzie Miejskim w Chojnie w terminie do 10 września każdego roku lub w innym terminie przynajmniej 30 dni przed dniem wręczenia. Przed podjęciem decyzji o przyznaniu nagrody Burmistrz zasięga opinii o złożonych wnioskach od Kapituły Nagrody Burmistrza. Należy pamiętać, iż Kapituła Nagrody Burmistrza jest organem doradczym Burmistrza i jej propozycje nie są wiążące. Decyzję o przyznaniu i wysokości nagrody Burmistrz podejmuje samodzielnie.

Tabela nr 18 Nagrody Burmistrza 2015 r.

Szkoła	Liczba nauczycieli	Kwota
Szkoła Podstawowa w Brwicach	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Grzybnie	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Nawodnej	0	0,00
Szkoła Podstawowa w Krzymowie	0	0,00
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chojnie	0	0,00
Bajkowe Przedszkole Miejskie	0	0,00
Gimnazjum w Chojnie	0	0,00

## Rozdział V OSIĄGNIĘCIA SZKÓŁ

### 5.1. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Chojnie.

#### I. Opis środowiska szkoły

Szkoła Podstawowa nr 2 im Kornela Makuszyńskiego w Chojnie skupia uczniów z miasta Chojny, dzielnic Chojny, Mętna, Mętna Małego, Łaziszcz, Godkowa, Godkowa Osiedla, Jelenina oraz w organizacji posiada Szkołę Filialną w Godkowie, w której uczą się dzieci klas I-III oraz oddział przedszkolny. Posiadamy 26 oddziałów szkolnych, 1 oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 im Kornela Makuszyńskiego w Chojnie oraz dwa oddziały: klasa II i III w szkole filialnej i jeden oddział przedszkolny. Szkoła pracuje na jedną zmianę. Położona w bardzo pięknym miejscu gdzie są doskonałe warunki dla rozwoju potrzeb poznawczych uczniów, bardzo ważnych na I i II etapie edukacyjnym. Posiadamy nową piękną salę gimnastyczną. Posiadamy przy szkole plac zabaw zbudowany w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”. Niestety nasze boisko szkolne jest w bardzo złym stanie i czekamy na możliwości modernizacji małego kompleksu sportowego przy szkole. Bardzo złym stanie jest również część ogrodu szkoły. Przystanek przy szkole nie posiada wiaty. W szkole zatrudnionych jest 55 nauczycieli oraz 15 osób obsługi. Realizujemy zadania opieki psychologiczno-pedagogicznej proponując uczniom, którzy mają specyficzne trudności w nauce i zachowaniu zajęcia terapii pedagogicznej w specjalistycznym gabinecie, zajęcia z logopedą, tyflopedagogiem, oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem oraz zajęcia z socjoterapii dla uczniów mających problemy w sferze emocjonalno-społecznej. Potrzeby uczniów realizowane i zaspokajane są dzięki powołanemu zespołowi do spraw uczniów ze specjalnymi potrzebami, w którym współpracują ze sobą nauczyciele o różnych specjalnościach. Bardzo dobrze współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chojnie Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie, innymi instytucjami wspierającymi szkołę oraz stowarzyszeniami: PTTK, Dzieło Papieskie, CEO, Terra Incognita. Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Fundacją Rozwoju Edukacji, CHGSWE.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli nastawione jest na nabywanie kwalifikacji do drugiego przedmiotu oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.

#### **Osiągnięcia szkoły w poprzednim roku szkolnym 2015/2016 .**

Szkoła Podstawowa nr 2 im Kornela Makuszyńskiego przygotowuje uczniów oraz osiąga bardzo wiele sukcesów w różnych dziedzinach: artystycznych, sportowych, naukowych. Rozwijamy zainteresowania i zdolności zwiększając nacisk na rozwój zainteresowań dziennikarstwem, ekologią, twórczości literackiej i graficznej, malarstwem. Upowszechniamy czytelnictwo, dajemy możliwości rozwinięcia

umiejętności muzycznych, wokalnych, teatralnych oraz umiejętności związanych z technologią informacyjną i komputerową. Przygotowujemy uczniów do uczestnictwa w rywalizacji sportowej. Poprzez działalność pozalekcyjną kształtujemy świadomość ekologiczną. Promujemy region. Kładziemy nacisk na bezpieczeństwo w ruchu drogowym, zwłaszcza podczas jazdy rowerem. Rozwijamy zainteresowania naszym regionem. Bardzo ważnym sprawdzianem jest dla nas uczestnictwo w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty. Priorytetem w działalności edukacyjnej dla nas są umiejętności matematyczne rozwijające logiczne myślenie i rozwiązywanie problemów, doskonalenie organizacji pracy. Nasze osiągnięcia:

W ramach działalności matematyczno-przyrodniczej

- × VI miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Zdążyć przed powodzią”
- × 5 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Olimpus” z matematyki i wiedzy o Papieżu Janie Pawle II
- × Finalistę Konkursu Języka Polskiego – organizowanego przez KO
- × I, II m-ce w Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym
- × Wyróżnienia uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Kangur”, „Olimpus”
- × I m-ce w Konkursie Wiedzy o Regionie
- × I i II m-ce w Powiatowym Turnieju Krajoznawczo-Turystycznym
- × II m-ce w Wojewódzkich Eliminacjach Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Krajoznawczo-Turystycznego.
- × III miejsce w konkursie wiedzy o Straży Pożarnej

W ramach działalności humanistycznej:

- × II m-ce w Międzyszkolnym Konkursie Informatycznym.
- × I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Historycznym
- × Upamiętnienie XX lat pracy szkoły

W ramach działalności sportowej:

- × II m-ce w powiecie w Czwórboju LA dziewcząt, IV m-ce w województwie Czwórbój LA chłopców
- × IV m-ce w województwie w Biegach Przełajowych
- × I m-ce w powiecie (XII w województwie) w Czwórboju LA chłopców
- × I m-ce w powiecie w piłce siatkowej i III m-ce piłce koszykowej w półfinale wojewódzkim
- × I m-ce w powiecie (XII w województwie) w Drużynowych Biegach przełajowych.
- × IV miejsce szkoły ze szkół powiatu gryfińskiego w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w województwie.

## II. **Działalność i promocja szkoły w roku szkolnym 2015/2016:**

Działalność szkoły jest wielotorowa. Podejmujemy szereg inicjatyw, które pozytywnie wpływają na rozwój dzieci oraz wizerunek szkoły w środowisku. Jesteśmy bardzo otwarci na współpracę z rodzicami. Rodzice zawsze wspomagają

szkołę. Włączają się w działalność bardzo aktywnie. Uczestniczymy w ogólnopolskich programach: „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna szkoła”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Śniadanie daje moc”. Realizujemy wiele autorskich programów o charakterze ekologicznym, profilaktycznym. W poprzednim roku postawiliśmy na umiejętności matematyczne i nasze działania skierowane były na realizację programów rozwijających umiejętności logicznego myślenia. Wykazujemy wiele inicjatyw związanych z następującymi działaniami:

- × Prowadzimy edukację teatralną poprzez angażowanie uczniów wszystkich poziomów w realizowanie różnorodnych przedstawień teatralnych oraz uczestniczenie w kulturze teatralnej poprzez wyjazdy do teatru. Dodatkowo nawiązaliśmy współpracę z teatrem UBS w Schwedt oraz Teatrem narodowym we Wrocławiu..
- × Organizujemy coroczne Rejonowe Przeglądy Jasełek, Międzyszkolny Konkurs Matematyczny, Imprezy na Orientację, Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny, Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego, Międzyszkolny Konkurs „Wiedzy o pożarnictwie”.
- × Mamy bardzo duży udział w podwyższaniu świadomości uczniów dotyczącej bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Jedną z form jaka proponujemy uczniom jest uczestnictwo w konkursie „Biker” – dzieci zbierają punkty za systematyczny, bezpieczny dojazd rowerem do szkoły (IV-VI) od marca do czerwca. Organizujemy „Dzień bez samochodu” oraz „Dzień Roweru”.
- × Promujemy zdrowie, bezpieczeństwo i higienę pracy poprzez program „Trzymaj formę” oraz upowszechniamy pływanie organizując systematyczne wyjazdy na basen. Organizujemy akcję promującą zdrowie w społeczności lokalnej „Po zdrowie pod Płatana”.
- × Otrzymaliśmy certyfikat „WF z klasą” II edycja
- × Motywujemy uczniów do czytania organizując różne czytelnicze akcje na terenie naszej szkoły oraz spotkania z twórcami literatury dla dzieci. Bardzo dobrze współpracujemy z Biblioteką Miejską współorganizując wiele przedsięwzięć chociażby akcje „Jak nie czytam jak czytam”, „Sztafeta literacka”
- × Pracujemy z uczniami zdolnymi, rozwijając zainteresowanie matematyką.
- × Zachęcamy uczniów do uczestnictwa w bogatej ofercie zajęć dodatkowych muzyczno-wokalnych, instrumentalno-wokalnych, plastycznych, teatralnych, matematycznych, językowych (angielski, ) oraz sportowych: tenis stołowy, piłka siatkowa, koszykowa, uczestniczymy w programie koszykarskim we współpracy z PWSZ w Gorzowie „Nauka, Sport, Przyszłość” gry i zabawy terenowe oraz bieg na orientację, szachy.
- × Mamy swoją stronę internetową szkoły na której zamieszczamy wszystkie bieżące informacje.
- × Otrzymaliśmy nominację i certyfikat „Bezpieczny e-mail” w ramach ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Internet”
- × Zorganizowaliśmy Charytatywny Bal Andrzejkowy, na którym zarobiliśmy 22 000 zł.



- × Umożliwiamy uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie udziału w zajęciach reedukacyjnych, logopedycznych, socjoterapii. Rozpoczęliśmy prowadzenie terapii wśród naszych uczniów metodą A. A. Tomatisa.

### III. Wyniki Sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku 2015

W roku 2016 do sprawdzianu przystąpiło 82 uczniów klas VI. Średnia szkoły po sprawdzianie wyniosła część I – 55 %. W klasyfikacji okręgu (OKE Poznań – województwa: lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie) znaleźliśmy się w obszarze wyników wysokich prezentując poziom niżej średni – 4, w klasyfikacji ogólnopolskiej prezentujemy poziom niżej średni – 5 w dziewięciostopniowej skali staninowej. Analizując wyniki sprawdzianu stwierdzamy, że w roku 2016 uzyskaliśmy dobry poziom biorąc pod uwagę populację uczniów w naszej szkole. Poziom umiejętności naszych uczniów w 2016 r. jest niższy do poziomu w Kraju, Okręgu, Województwa. Na dosyć wyrównanym poziomie umiejętności z j. polskiego, najlepiej odbiór wypowiedzi, najslabiej tworzenie wypowiedzi. Umiejętności z matematyki bardzo zróżnicowane, najlepiej sprawność rachunkowa ale umiejętności strategiczne i modelowanie matematyczne na niskim niezadowolającym poziomie. Wynik I części naszej szkoły to 55 %. II część sprawdzianu wynik szkoły 76 % i jest bardzo dobry, wyrównany i taki jak wynik kraju. Najslabiej wypadło rozumienie tekstu pisanego, pozostałe umiejętności na bardzo wysokim poziomie. Unowocześnienie metod pracy, nowoczesne pomoce dydaktyczne, dobrane formy pomocy uczniom, którzy mają trudności w nauce, przede wszystkim merytoryczny kontakt z rodzicami, motywacja uczniów do uzyskiwania lepszych wyników, dalsze doposażenie sali w nowoczesne technologie komputerowe oraz celowe doskonalenie nauczycieli – to wnioski na przyszłe lata. Nadal ważne jest aby szkoła miała lepszy dostęp do technologii informacyjnych i mogła być nowoczesna. Podajemy średnie wyniki Sprawdzianu.

#### Średnie wyniki sprawdzianu w 2016 roku:

2016	Część I	Część II
Kraj	63 %	71 %
Województwo	59 %	69 %
Powiat	57 %	67 %
Szkoła	55 %	67 %

Edyta Kalarus

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Kornela Makuszyńskiego  
w Chojnie

## 5.2. Szkoła Podstawowa im. Przyrodników Polskich w Brwicach

Niniejsze opracowanie zostało sporządzone na podstawie sprawowanego nadzoru oraz analizy dokumentacji.

Szkoła w Brwicach jest sześcioletnią szkołą podstawową z oddziałem przedszkolnym. Baza lokalowa składa się z sali gimnastycznej i 7 sal lekcyjnych, w tym nowa pracownia komputerowa pozyskana w ramach projektu „Pracownie komputerowe dla szkół” współfinansowanego ze środków UE. Pracownia wyposażona jest w 10 działających w sieci stanowisk komputerowych, projektor, skaner, notebook. W każdej sali lekcyjnej, bibliotece, pokoju nauczycielskim jest jedno stanowisko komputerowe z podłączonym dostępem do Internetu.

Szkoła Podstawowa im. Przyrodników Polskich w Brwicach obejmuje obwód szkolny, w skład którego wchodzi miejscowości: Czartoryja, Brwice, Białęgi, Narost. W roku szkolnym 2015/2016 obowiązek nauki realizowało 57 uczniów. Dwoje uczniów realizowało indywidualny tok nauczania w wymiarze 22 godzin tygodniowo.

Uczniowie kl. IV osiągnęli średnią 4,44, kl. V 4,17, a klasy VI 4,51. Uczniowie klas IV-VI na koniec roku szkolnego osiągnęli średnią ocen 4,38. Uczniowie klasy VI pisali ostatni już sprawdzian w nowej formule z podziałem na część humanistyczną i matematyczno-przyrodniczą oraz język angielski. Do egzaminu przystąpiło 9 uczniów. Troje uczniów na podstawie orzeczenia z PPP miało wydłużony czas pisania sprawdzianu. Klasa była zróżnicowana. W części humanistycznej najniższy procentowy wynik to 45%, najwyższy 100%. W części matematycznej, najniższy 0%, najwyższy 83%. Język obcy najniższy 35%, najwyższy 100%. W części humanistycznej średnia wyniosła 65,11%, co dało III miejsce szkoły w powiecie, I w gminie. Z języka angielski uczniowie uzyskali średnią 78,44 %, co dało II miejsce w powiecie, I w gminie. Obie części napisaliśmy wyżej niż średnia województwa, okręgu i kraju. Jest to wynik ciężkiej pracy uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

Średnia frekwencja w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiała się następująco:

- nauczanie zintegrowane:
  - klasa I 90,8%
  - klasa II 94,31%
  - klasa III 89%
  - średnia 91,37%
- kl. IV-VI :
  - klasa IV 92,09%
  - klasa V 88,5%
  - klasa VI 91,25%
  - średnia 90,62%

Frekwencja jest do poprawienia, rodzice dość często nadużywają pod pozorem choroby pozostawienie dziecka w domu.

W roku szkolnym 2015/2016 nie stwierdzono naruszenia procedur prawnych w zasadach oceniania i klasyfikowania. Jeden uczeń nie otrzymał promocji do następnej klasy.

Szkoła zapewniała wychowankom i pracownikom oraz innym osobą przebywającym w placówce zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Dbą o estetykę, ład i czystość. Wychowankowie, nauczyciele i pracownicy obsługi znają zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce.

W roku szkolnym 2015/2016 w ramach tzw. „Wyprawki Szkolnej” 2 uczniów otrzymało wsparcie finansowe na sumę 450 zł. Z obiadów opłacanych przez OPS Chojna oraz rodziców korzystało średnio od 10-14 uczniów w miesiącu.

Kadra pedagogiczna składała się z 13 nauczycieli. W pełnym wymiarze pracowało 8 nauczycieli, w niepełnym 5. Stopień awansu zawodowego był następujący:

- nauczycieli kontraktowych – 1
- nauczycieli mianowanych – 7
- nauczycieli dyplomowanych – 5

Zgodność nauczanych przedmiotów z wykształceniem kierunkowym wynosił 100%. Wszyscy nauczyciele mają ukończone studia podyplomowe pozwalające na nauczanie dwóch i więcej przedmiotów.

W roku szkolnym 2015/2016 w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego wzięło udział 5 nauczycieli.

Formy doskonalenia	Liczba form doskonalenia zawodowego
Konferencje	10
e-konferencje	2
Szkolenia	4
Studia podyplomowe	1
Wykłady	1
Kurs doskonalący	1
Debata	1

W ramach oferty szkoleniowej zaproponowanej przez PP-P w Chojnie skorzystano z następujących form doksztalcania:

- Cyberprzemoc i jej konsekwencje – dwugodzinne warsztaty dla uczniów kl. IV – VI (ZAGADNIENIA: pojęcie cyberprzemocy, zagrożenia w Internecie, bezpieczne korzystanie z Internetu, rady gdzie szukać pomocy będąc ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy).
- Jak pomóc swojemu dziecku z dysleksją – dwugodzinne warsztaty dla rodziców (ZAGADNIENIA: motywacja i poczucie własnej wartości, strategie i indywidualne style uczenia się, zasady pracy w domu, zakres pomocy rodzica, dysleksja jako wyzwanie na całe życie).

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka – godzinne warsztaty dla nauczycieli (ZAGADNIENIA: uwrażliwienie na potrzeby i możliwości dziecka, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, metody i formy dostosowania wymogów edukacyjnych na lekcjach).

W szkole w roku szkolnym 2015/2016 w ramach przydzielonych godzin dodatkowych z OP realizowane były następujące zajęcia:

1. *Koło teatralne „Miniatura”*
2. *Z matematyką na Ty.*
3. *Po prostu śpiewamy.*

Zajęcia te umożliwiły uzupełnienie braków, wyrobiły u uczniów chęć pracy zespołowej, pozwoliły na prezentację swoich umiejętności, wiedzy z matematyki, teatru, historii oraz muzyki.

Szkoła skupia się również na pracy z uczniem słabym oraz z uczniem zdolnym, udzielając pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych poprzez:

- pracę w zakresie reedukacji, kierowanie ucznia na specjalistyczne badania celem przekazania wskazówek do pracy, stosowanie na zajęciach metody pracy indywidualnej;
- wyrównywanie występujących braków poprzez dodatkowe zadania i ćwiczenia korygujące;
- współpracę z placówkami wspomagającymi;
- integrację zespołu klasowego poprzez organizację wycieczek;
- uczniowie zdolni objęci są dodatkowymi zajęciami w ramach kół przedmiotowych oraz realizowanych przez nauczycieli godzin wynikających z art. 42 KN.
- Nauczyciele w roku szkolnym 2015/2016 zrealizowali 935 godz. zajęć w ramach art. 42 KN

Wycieczki edukacyjne stanowią formę rekreacji kształtując jednocześnie większą wrażliwość młodego człowieka na piękno.

W szkole funkcjonuje dobrze zorganizowana i wyposażona biblioteka szkolna umożliwiająca uczniom korzystanie na miejscu ze słowników, encyklopedii i czasopism. Jest dostępna dla uczniów w godzinach nauki szkolnej. Nauczyciel biblioteki podejmuje działania związane z upowszechnianiem książek i czytelnictwa. Organizuje gazetki i wystawy tematyczne dla rodziców i nauczycieli oraz szkolny konkurs czytelniczy. Jednym z ważnych działań biblioteki jest przygotowanie uczniów do korzystania ze zbiorów biblioteki i z informacji, służą temu lekcje biblioteczne. W roku szkolnym 2015/2016 w ramach programu „Książka moich marzeń” zakupiono 314 książki w tym 85 pozycji dla uczniów z dysfunkcjami. Zakupiono też program edukacyjno-terapeutyczny „Ortografitti”

Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań polega między innymi na realizacji zajęć dodatkowych, kół zainteresowań. W szkole realizowane były koła w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, tj. : koło polonistyczne, przyrodnicze, historyczne, matematyczne i informatyczne.

Koło polonistyczne : prowadzone było dla uczniów kl. IV – VI w wymiarze 2 godzin. Celem pracy było wdrażanie uczniów do twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań, zapobiegania powstawaniu błędów ortograficznych, umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi. Uczniowie przygotowali inscenizacje, scenki rodzajowe z Okazji Dnia Matki, Kobiet, zakończenia Roku Szkolnego.

Koło przyrodnicze: realizowane było w wymiarze 3 godzin tj. 1 godzina na oddział (IV, V, VI). Celem pracy było kształtowanie postawy proekologicznej uczniów i rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych. Uczniowie pracowali indywidualnie i grupowo, gromadzili materiały i wykonywali gazetki o tematyce przyrodniczej. Uczniowie kl. VI powtarzali i uzupełniali wiadomości z przyrody zgodnie z standardami wymagań na sprawdzianie szóstoklasisty.

Koło matematyczne: realizowane w wymiarze 1 godz. dla kl. VI, V, VI. W pracy wykorzystywano program komputerowy „Matematyka 2001”. Zajęcia służyły utrwalaniu i doskonaleniu wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki oraz praktycznego wykorzystania w życiu codziennym.

Na podstawie art. 42 KN realizowano:

1. Rewalidację indywidualną 2 uczniów.
2. Doskonalenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności ucznia w kontekście napisania testu Kompetencji po klasie III.
3. Prowadzenie koła teatralnego.
4. Zajęcia wyrównawcze.
5. Zajęcia ortograficzne.
6. Zajęcia rekreacyjno – sportowe doskonalące umiejętności techniczne i taktyczne w grach zespołowych.
7. Zajęcia komputerowe (uczniowie oddziału I – VI)
8. Zajęcia plastyczne – przygotowywanie prac na konkursy szkolne, między szkolne, wykonywanie dekoracji, gazetek.
9. Zajęcia z uczniem zdolnym.
10. Zajęcia „Matematyka w działaniu”.

W roku 2015/2016 przeprowadzone zostały również:

- pogadanki:
  - „Prawidłowa postawa”
  - „Odżywianie – pierwsze i drugie śniadanie”
  - „Bezpieczne zachowanie podczas ferii zimowych oraz wakacji”
  - „Udzielanie pierwszej pomocy”
  - „Bezpiecznie spędzam wakacje”
  - „Bezpieczna droga do szkoły”
- konkursy:
  - „Wiatr, wypadek, ogień, woda – strażak zawsze rękę poda”
  - „Dni warzyw i owoców”
  - „Mój ulubiony Miś”
  - „Konkurs na ozdobę Wigilijną”

- „Ratujmy Kasztanowce”
- „Sprzątanie Świata”
- „Świetlik”

W roku szkolnym 2015/2016 również uczestniczyliśmy w projekcie **„Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”**, realizowanym w całej Polsce jako systemowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej Centrum Mazowsze. Celem ogólnym projektu było wzmocnienie współpracy między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk na terenie szkół i przedszkoli w Polsce oraz opracowanie, upowszechnienie i wdrożenie modelowych rozwiązań. Projekt ten będzie realizowany jeszcze w roku szkolnym 2016/2017. Wzięliśmy udział w akcji **„Sprzątanie Świata”**, **„Pomóżmy kasztanowcom”** i akcji **„Góra grosza”**.

W ramach obchodzonego w grudniu Dzień Osób Niepełnosprawnych zorganizowaliśmy m.in. **kiermasz bożonarodzeniowy**. Dochód przeznaczono na rzecz osób niepełnosprawnych: część przekazano na konto Środowiskowego Domu Samopomocy w Chojnie, a część na potrzeby uczniów niepełnosprawnych uczących się w naszej placówce. Formuła kiermaszu bardzo przypadła do gustu wszystkim zainteresowanym. Na prośbę i przy dużym zaangażowaniu wszystkich zasobów ludzkich ponownie powtórzono organizację kiermaszu w marcu. Tym razem dochód zebranych przez uczniów, rodziców, nauczycieli oraz sponsorów ozdób wiosennych i wielkanocnych, przeznaczono na zakup sprzętu komputerowego do pracowni szkolnej.

W celu nadania właściwej rangi współpracy z rodzicami oraz wprowadzenia we wszystkich klasach jednolitego systemu współpracy wdrażamy opracowaną przeze mnie procedurę współpracy z rodzicami. Procedura ta określa rolę rodziców w szkole, cele i zasady współpracy oraz prawa i obowiązki rodziców. Wyznaczono dni do kontaktów z rodzicami poszczególnych wychowawców i nauczycieli przedmiotowych. W ubiegłym roku szkolnym spotkania z rodzicami (były organizowane w miarę potrzeb) w formie zebrań grupowych oraz pełnienia cotygodniowych dyżurów dla rodziców. Zebrania odbywają się według ustalonego planu. Rodzice na bieżąco byli informowani o sprawach uczniowskich, po zebraniach mogli porozmawiać z nauczycielami, wypytać o postępy, zachowanie, porozmawiać o problemach. Zaproponowano rodzicom również udział w zajęciach otwartych. Nadal jednak cieszą się one dość małym zainteresowaniem. Natomiast bardzo chętnie rodzice włączają się w organizowanie Mikołaja, Andrzejek, Wigilii, Dnia Dziecka, Dnia Nauczyciela.

Głównym celem szkoły jest jak najlepsze przygotowanie ucznia do życia i dalszej nauki. Realizacja tego zadania jest możliwa dzięki właściwej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Nauczyciele tworzą sytuacje pobudzające do twórczego myślenia, kształtujące postawy otwartości, rozwoju samorządności oraz tworzą klimat zaufania. Nauczyciele i Samorząd Uczniowski zgodnie z wypracowanym harmonogramem po raz kolejny zorganizowali wiele akcji: „Trzymaj formę”, „Nie pal, proszę”, „Śniadanie daje moc”, „Czysty Las”, „Chomikuj baterie”, „Polska Biega”, Cała Polska Czyta Dzieciom”, „Pomóż i Ty”. Członkowie Samorządu Uczniowskiego służą pomocą nauczycielom przy organizowaniu szkolnych dyżurów, apeli, uroczystości (Dzień

Ziemi, Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja), imprez (Dzień Sportu, Dzień UE, Andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny). Poczet sztandarowy naszej szkoły wraz z nauczycielem opiekunem, bierze udział we wszystkich uroczystościach organizowanych przez Organ Prowadzący.

W bieżącym roku szkolnym szkoła nadal realizuje prace w ramach ogólnopolskiego programu „Szkoła bez przemocy”. Program ten został przygotowany w odpowiedzi na narastający poziom przemocy i agresji w polskich szkołach. Jego zadaniem jest uświadomienie nauczycielom, rodzicom i uczniom problemu przemocy oraz wsparcie w walce z tym zjawiskiem.

W ramach wspomaganie rozwoju oraz pracy z uczniem zdolnym uczniowie biorą udział w wielu konkursach, nie tylko gminnych i osiągają sukcesy:

- **I miejsce** w XVI Gminnej Małej Olimpiadzie Ekologicznej
- **I miejsce** w konkursie j. angielskiego
- **I miejsce** w Międzyszkolnym Konkursie Gminnym „Wiedza o regionie”
- Udział w OTWP Młodzież zapobiega pożarom
- Udział w Krzywińskich Biegach Przełajowych:
  - rocznik 2010 – I miejsce Gabriela Bindas, II miejsce Lena Witek
  - rocznik 2009 – VI miejsce Oliwia Krzyżanowka
  - rocznik 2007 – IV miejsce Patryk Łazarow
  - rocznik 2003 – II miejsce Daria Klisowska

Otrzymaliśmy za działania zmierzające do prawidłowego odżywiania się oraz prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego CERTYFIKATY:

- **CERTYFIKAT „ŚNIADANIE DAJE MOC”**
- **CERTYFIKAT ukończenia III edycji programu WF z Klasą**

Na 28 szkół podstawowych, które punktowały w imprezach sportowych, w roku szkolnym 2015/2016, nasza szkoła zajęła 17 miejsce.

Uczniowie z Czartoryji, Narostu oraz Białęg są dowożeni do Szkoły, mają zapewnioną opiekę. Szkoła współpracuje z instytucjami wspomagającymi na terenie Gminy i Powiatu tj. z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Chojnie, Komisariatem Policji w Chojnie, Sądem Rejonowym w Gryfinie, Urzędem Miejskim w Chojnie, Nadleśnictwem w Mieszkowicach, szkołę wspierają Koło Łowieckie KNIEJA i SOKÓŁ oraz sołectwami, które są w obwodzie szkolnym. W sprawach finansowych, prawnych wspiera szkołę Dyrekcja i pracownicy Administracji Szkół i Infrastruktury Społecznej w Chojnie.

Kazimierz Kunisz  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Przyrodników Polskich  
w Brwicach

### 5.3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Grzybnie

#### Informacja o konkursach szkolnych organizowanych przez szkoły gminy Chojna

- konkurs matematyczny, organizowany przez SP 2 w Chojnie – 2 miejsce (kl.V), 2 miejsce (kl.III),
- „omnibus”, organizowany przez SP Grzybno – 2 miejsce drużynowo i 3 indywidualnie,
- Konkurs recytatorski „Ekologiczny wierszoklepka” (kl. I – III), organizowany przez SP Krzymów – 3 miejsce indywidualnie (kl. II), wyróżnienie oddz. „0”,
- Turniej Wiedzy Pożarniczej – 1, 2, 3 miejsce w gminie indywidualnie, VII miejsce w powiecie,
- Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym – I miejsce w gminnych eliminacjach, VI miejsce w eliminacjach powiatowych.

#### Międzyszkolne zawody sportowe

- Mini piłka nożna dziewcząt - III miejsce w powiecie,
- Drużynowy tenis stołowy - dziewczęta IV miejsce w powiecie, chłopcy V miejsce w powiecie,
- Mini piłka ręczna dziewcząt - II miejsce w powiecie,
- Mini koszykówka dziewcząt - V miejsce w powiecie,
- Drużynowy czwórbój lekkoatletyczny – V miejsce w powiecie.

#### Badanie przygotowania uczniów do sprawdzianu po klasie VI

W ramach zaznajamiania uczniów z procedurami przeprowadzania sprawdzianu klasy VI przeprowadzono szkolenie z wychowawcą klasy, członkami szkolnego zespołu egzaminującego, poinformowano rodziców. Przeprowadzono zajęcia z uczniami klasy VI dotyczące przebiegu sprawdzianu.

W roku szkolnym 2015/2016 do klasy szóstej uczęszczało 7 uczniów. W ramach zajęć regularnie organizowane były próbne testy szóstoklasisty. Sprawdziany pobierano z archiwum CKE oraz podręczników dodatkowych były omawiane i punktowane na bieżąco. Oprócz sprawdzianów i próbnych testów uczniowie odczytywali teksty kształcące umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. Wiele czasu poświęcono na powtarzanie i utrwalanie umiejętności pisania zgodnie z intencją wypowiedzi oraz zgodnie z normami ortograficznymi i interpunkcyjnymi.

#### Zewnętrzne badanie osiągnięć edukacyjnych pozostałych uczniów

Badanie wyników nauczania w klasie III przeprowadzono we współpracy z CKE. Uczniowie pisali trzecieścik (16 uczniów) przygotowany przez CKE. Współczynnik łatwości w części polonistycznej klasy wynosi 0,61 – badanie obejmowało obszary: korzystanie z informacji oraz analiza i interpretacja tekstów kultury, natomiast w części matematycznej 0,57 – badanie obejmowało obszary: rozwiązywanie zadań tekstowych, umiejętności rachunkowe, rozumowanie w arytmetyce, wyobrażenia geometryczna; przyrodniczej 0,50 – badanie obejmowało obszary: rozumienie i korzystanie z metody badawczej, posługiwanie się warszatem badacza, błędne przekonania, wykorzystanie wiadomości i wykorzystanie umiejętności przedmiotowych. Każdy uczeń klasy III otrzymał indywidualny program naprawczy do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

Oprócz diagnozy wykonanej w klasie III przeprowadzono wiele szczegółowych badań kompetencji wraz z analizą wyników (w tym statystyczną) w poszczególnych klasach, w tym m.in. badanie wyników nauczania w klasie V we współpracy z CKE. Uczniowie pisali pięcioteścik (11 uczniów) przygotowany przez CKE. Współczynnik łatwości w części polonistycznej klasy wynosi 0,54 – badanie obejmowało obszary: rozumienie tekstu nieliterackiego, rozumienie tekstu literackiego, pisanie, natomiast w części matematycznej



0,46 – badanie obejmowało obszary: rozumowanie i tworzenie strategii w arytmetyce, rozumowanie i tworzenie strategii w geometrii, wykorzystanie i tworzenie informacji ; przyrodniczej 0,30 – badanie obejmowało obszary: rozumienie i korzystanie z metody badawczej, posługiwanie się warsztatem badacza, błędne przekonania, wykorzystanie wiadomości i zastosowanie umiejętności przedmiotowych. Szczegółowe wyniki tego badania również stanowią załącznik do sprawozdania z nadzoru. Każdy uczeń klasy V otrzymał indywidualny program naprawczy do realizacji w przyszłym roku szkolnym.

Egzamin na kartę rowerową przeprowadzono w klasach IV - V.  
Egzamin zdało 12 osób.

### Wyniki sprawdzianu zewnętrznego klasy VI

Rok szkolny	cz. I	cz. II (j.ang.)	j.pol	mat	cz. I w gminie Chojna
2015/2016	0,43	0,61 (Chojna 0,67)	0,56 (Chojna 0,67)	0,31 (Chojna 0,44)	0,56

Stanin: 2 rok szkolny: 2015/2016

(rok szkolny 2014/15–stanin 2; rok szkolny 2013/14–stanin 4; rok szkolny 2012/13 –stanin 5)

### Program naprawczy

Z uwagi na niezadawalające wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej Kurator Oświaty w Szczecinie zobowiązała Szkołę Podstawową w Grzybnie do opracowania programu naprawczego na II etap edukacyjny. Powstały dokument został zaakceptowany 28.10.2015 przez Kuratora Oświaty. Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dnia 17.03.2016 przeprowadzono „monitoring funkcjonowania programu naprawczego”. Dyrektor SP Grzybno podsumowując stwierdził, że wszystkie zadania, jakie były zapisane w planie naprawczym dla dyrektora zostały zrealizowane. Pozostali odpowiedzialni nauczyciele za realizację tego programu również poinformowali, że działania prowadzone są na bieżąco, zgodnie z planem.

### Szkolenia:

- zewnętrzne:

dla nauczycieli (szkolenie Rady Pedagogicznej) przeprowadzone zostało dnia 01.10.2015 przez Usługi Edukatorskie, Szczecin pt. „Projektowanie działań na rzecz wzrostu wyników nauczania i oceniania efektów zrealizowanych działań z wykorzystaniem Edukacyjnej Wartości Dodanej i porównywalnych wyników egzaminów”,

dla uczniów dnia 21.10.2015 przez pracownika Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Chojnie pt. „Jak uczyć się szybciej, łatwiej i przyjemniej”,

dla rodziców dnia 21.12.2015 przez pracownika Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Chojnie pt. „Jak prawidłowo zorganizować naukę swojego dziecka”,

dla rodziców dnia 07.04.2016 przez pracownika Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Chojnie pt. „Jak stawiać granice w wychowaniu i jak je egzekwować”,

dla rodziców dnia 26.04.2016 przez pracownika Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Chojnie pt. „Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”.

- wewnętrzne

dla nauczycieli (szkolenie Rady Pedagogicznej) przeprowadzone zostało dnia 17.03.2016 pt. „Aktywizujące metody nauczania”,

dla nauczycieli (szkolenie Rady Pedagogicznej) przeprowadzone zostało dnia 17.03.2016 pt. „Motywowanie uczniów do nauki”.

### **Opracowano dokumenty (regulaminy) wewnętrzne:**

Regulamin Świetlicy Szkolnej, Szkolny Program Profilaktyki, Szkolny Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania, Wewnątrzszkolny System Oceniania (z przedmiotów edukacyjnych), Statut SP Grzybno, Kryteria i Procedura podejmowania decyzji w sprawie dokonywania zmian warunków pracy i płacy lub rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielami.

### **Wyniki ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie**

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Poziom podstawowy:

Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania. Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.

Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

Poziom wysoki:

Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem. W szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.

Uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój.

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Poziom podstawowy:

W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.

W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

Poziom wysoki:

Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Poziom podstawowy:

W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

Poziom wysoki:

W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności uczniów wynikające z ich sytuacji społecznej. W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Poziom podstawowy:

Nauczyciele, w tym pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.

Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.

Poziom wysoki:

Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.

### **Kontrola KO w Szczecinie**

Przeprowadzono kontrolę prawidłowości działań świetlicy w Szkole Podstawowej w Grzybnie. Nie stwierdzono uwag, nie wydano zaleceń. Świetlica działa prawidłowo.

### **Wyniki klasyfikacji**

uczniów w szkole (kl. I-VI) – 78; klasyfikowanych – 78; promowanych – 78;

otrzymali świadectwa z wyróżnieniem - 10

ukończyło szkołę - 7

średnia ocen – kl. IV- 4,17; kl. V- 4,12; kl. VI – 4,01

### **Pozostałe informacje o pracy szkoły**

Szkoła Podstawowa w Grzybnie posiada budynek szkolny składający się z sal dydaktycznych (w tym pracownię komputerową z 18-stoma stanowiskami komputerowymi), salę gimnastyczną oraz kompleks lekkoatletyczny wraz z boiskami do piłki nożnej, siatkowej

i ręcznej.

Organizuje szereg imprez i uroczystości lokalnych, w których uczestniczą mieszkańcy.

W roku szkolnym 2015/2016:

- wykonano nową posadzkę w pokoju nauczycielskim,
- z budżetu gminy wykonano remont dachu na budynku szkolnym,
- pozyskano środki na zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach rządowego programu – „Książki naszych marzeń” .

Atmosfera w szkole jest przyjazna i wpływa korzystnie na zachowania uczniów. Otoczenie jak i wewnątrz budynku szkoły jest czyste i estetyczne, przestrzegane są normy bezpieczeństwa. Uczniowie mogą korzystać z dożywiania (obiady). Szkoła uczestniczy w akcji „Szlanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.

Uczniowie w ramach bezpiecznego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego biorą udział w zajęciach licznych kół zainteresowań oraz dodatkowo płatnych zajęć z budżetu Gminy Chojna.

**Jacek Dybczak**

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Marii Konopnickiej  
w Grzybnie

## 5.4. Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Krzymowie

### I. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

W roku szkolnym 2015/2016 zajęcia w szkole odbywały się łącznie w 7 oddziałach – po jednym oddziale klas I – VI oraz w oddziale przedszkolnym.

Na początku roku stan uczniów wynosił 75, jednak dwóch uczniów z kl. II i kl. III w trakcie roku szkolnego odeszło do innych szkół, jedna uczennica kl. V przybyła z innej szkoły i w dniu klasyfikacji końcoworocznej liczba uczniów wynosiła 74

- w klasach I – III 43 uczniów
- w klasach IV – VI 31 uczniów
- Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 8 dzieci – siedmioro pięcioletnich i jedno czteroletnie

Kadra pedagogiczna składała się łącznie z 14 nauczycieli, w tym pełnozatrudnionych - 8, niepełnozatrudnionych - 6. Dwie nauczycielki przebywały początkowo na zwolnieniach lekarskich w związku z ciążą, a następnie na urlopach macierzyńskich. Jedna nauczycielka, która została zatrudniona na zastępstwo, na stanowisko wychowawcy świetlicy, po 6 miesiącach pracy zrezygnowała na własną prośbę i na jej miejsce został zatrudniony inny nauczyciel.

Wszyscy nauczyciele posiadają przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Pod względem wykształcenia podział nauczycieli przedstawiał się następująco:

- wyższe magisterskie – 12
- wyższe zawodowe licencjat – 2

Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego:

- stażyści – 1
- kontraktowi – 4
- mianowani – 1
- dyplomowani – 8

### II. WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Wśród 74 uczniów uczęszczających do szkoły w roku szkolnym 2015/2016 wyniki klasyfikacji rocznej przedstawiają się następująco:

- 74 uczniów – klasyfikowanych
- 0 uczniów – nieklasyfikowanych
- 12 uczniów – ukończyło szkołę podstawową, w tym 3 uczniów z wyróżnieniem
- 61 uczniów – otrzymało promocję do klasy programowo wyższej w tym 2 uczennice z wyróżnieniem
- 1 uczennica klasy III uzyskała negatywną ocenę opisową i nie otrzymała promocji do klasy IV
- 0 uczniów – otrzymało oceny niedostateczne

Dwie uczennice kl. VI i IV spełniły kryteria niezbędne do otrzymania stypendium za wyniki w nauce i jeden kl. VI za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

### III. SPRAWDZIAN PO KLASIE SZÓSTEJ

Wynik sprawdzianu po klasie szóstej w roku 2016 był zadowalający.

Średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów naszej szkoły przedmiotów przedstawiają się następująco:

	Część pierwsza ogółem	Część pierwsza – j. polski	Część pierwsza – matematyka	Część druga – j. angielski
okręg	60,45	68,77	51,64	69,88
województwo	59,59	68,27	50,40	69,39
powiat	56,89	67,36	45,90	66,12
gmina	55,52	66,50	44,04	66,57
szkoła	55,08	67,50	42,08	67,00
<b>szkoła – stanin</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

#### IV. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Dyrektor szkoły wspomagała rozwój zawodowy nauczycieli i inspirowała ich do podejmowania działań mających na celu wszechstronny rozwój ucznia i wprowadzania rozwiązań innowacyjnych, min. metoda projektu edukacyjnego. Uczniowie byli wdrażani do świadomego uczenia się i brania odpowiedzialności za własny rozwój poprzez stosowanie elementów oceniania kształtującego (nacobezu), cele w języku ucznia, informacja zwrotna, samoocena, ocena koleżeńska.

W minionym roku szkolnym w szkole realizowana była innowacja pedagogiczna pod nazwą „*Szkoła przyjazna dzieciom i rodzicom*”, której celem było między innymi doskonalenie umiejętności praktycznego zdobywania wiedzy ze wszystkich edukacji określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego I i II etapu edukacyjnego oraz poprawa jakości pracy szkoły i podniesienie efektywności kształcenia i wychowania. W ramach innowacji zostały zrealizowane dwa projekty edukacyjne, po jednym w półroczu, pt.:

- *„Bezpieczna szkoła, bezpieczni uczniowie”*, którego celem było: poznanie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w domu, w szkole, Internecie, na drodze; poznanie negatywnego wpływu nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych na zdrowie człowieka; utrwalenie asertywnego zachowania w przypadku presji otoczenia; uzyskanie wiedzy, jak należy się zachować w przypadku zagrożenia życia. W ramach tego projektu dzieci brały udział w różnego typu konkursach np. : plastycznym – literackim – „Wy(ko)miksuj się z dopalaczy”; poetyckim – „Odblaskowa szkoła” czy „Konkursie na najciekawszy, najoryginalniejszy projekt odblasku”.
- *„Książka jest tym dla umysłu, czym gimnastyka dla ciała”*, którego celem było kształtowanie nawyków czytelniczych uczniów, zachęcanie do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o książce, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci oraz kształtowanie postaw dziecka.

Nauczyciele brali udział w zewnętrznych szkoleniach i warsztatach. Dwie nauczycielki rozpoczęły studia podyplomowe. Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb szkoły i potrzeb własnych w tym także formach e-learningowych.

W dniach 16 – 18 marca 2016r. w szkole odbyła się ewaluacja problemowa przeprowadzona przez wizytatorki Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły i ustalenie czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 06.08.2015r.

Badane były następujące wymagania:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji stwierdzono, że szkoła spełnia wszystkie wymagania na poziomie podstawowym oraz podejmuje wiele działań z poziomu wysokiego.

#### V. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA, PROFILAKTYCZNA I OPIEKUŃCZA

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole podejmowanych było wiele działań wychowawczych, opiekuńczych i wpływających na rozwój i bezpieczeństwo uczniów.

1. Udział w Programie „Bezpieczna Szkoła” mającym na celu stałe podnoszenie bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz inspirowanie do nowatorskich działań profilaktycznych. Spośród około 130 projektów zgłoszonych do konkursu szkoła w Krzymowie znalazła się gronie 13 wyróżnionych szkół, które otrzymały HONOROWY CERTYFIKAT BEZPIECZNEJ SZKOŁY oraz nagrodę rzeczową.
2. **Młodzieżowa Grupa WOPR** z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Chojnie przeprowadziła dla uczniów SP w Krzymowie szkolenie „**Błękitny Patrol**” w formie warsztatów z zakresu zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia. Uczniowie uczyli się udzielać pierwszej pomocy, ćwiczyli reanimację na fantomach, ćwiczyli zachowania w sytuacjach ratowania zdrowia i życia
3. Szkoła w Krzymowie jest organizatorem trzech międzyszkolnych konkursów:
  - Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Regionie pod hasłem „**Ziemia Chojęńska wczoraj i dziś**”. XV jubileuszowy konkurs miał charakter wycieczki regionalnej Nadodrzańskim Szlakiem Pamięci Narodowej, w którym wzięli udział uczniowie czterech szkół podstawowych naszej gminy. Celem konkursu jest kształtowanie pojęcia małej ojczyzny i patriotyzmu lokalnego już od najmłodszych lat poprzez zapoznawanie z historią i kulturą regionu, a także bogactwem przyrodniczo – krajobrazowym okolic Chojny.
  - Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego **Poezji Ekologicznej „Ekologiczny Wierszoklepka”** w dwóch kategoriach wiekowych – przedszkola i klasy I – III , który w tym roku szkolnym miał swoją VI edycję.
  - Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego „**Moja Ekologiczna Kraina**” dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas I – III
4. **Szkoła, stara się pomagać tym, którym ta pomoc jest najpotrzebniejsza. W tym roku Samorząd Uczniowski postanowił przyłączyć się do akcji organizowanej przez Fundację Małych Stópek „Pacuszka dla maluszka”.** której towarzyszy szczytny cel - wsparcie materialne dla niemowląt przez pierwszy rok życia.
5. Udział w akcji „Góra Grosza”
6. Udział w programie „Szklanka mleka” i „Warzywa i owoce w Szkole”,
7. Doposażenie biblioteki szkolnej w nowe książki, w ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń”,
8. Udział w programie „Kluby Sportowe Orange” propagującego sport wśród dzieci i młodzieży,

9. Udział w ogólnopolskiej akcji masowego czytania „Jak nie czytam, jak czytam”,
10. Wyjazd uczniów klasy III wraz z wychowawczynią na Zieloną Szkołę.

#### VI. UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH I KONKURSACH, SUKCESY SZKOŁY

- „Bateria pomysłów” – polegający na zbieraniu zużytych baterii,
- Konkurs z języka angielskiego w SP. Nr 2 w Chojnie – 3 miejsce,
- Rymy dla nauczyciela – główna nagroda uczennicy kl. VI i wyróżnienie dla ucznia kl. V
- Mały Konkurs Recytatorski – wyróżnienie z prawem udziału w etapie powiatowym,
- Gminna Mała Olimpiada Ekologiczna w Brwicach - miejsce III
- Ekologiczny Wierszoklepka – 3 miejsce w kategorii przedszkola oraz w kategorii kl. I-III
- Krzywińska Liga Biegów Przełajowych – dwóch uczniów miejsce IV, jeden uczeń V i dwóch miejsce VI.

#### ***Konkursy szkolne***

- „Zabłyśnij na drodze – Daj się zauważyć” i „Ja też mogę błyszczeć” promujące noszenie elementów odblaskowych przez dzieci i ich rodziny,
- Szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii”
- Szkolny Turniej Tenisa Stołowego,
- Konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie”.

**Halina Puchalska**

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Olimpijczyków Polskich  
w Krzymowie



## 5.5. Szkoła Podstawowa im. Wspólnej Europy w Nawodnej

Dane ogólne

Szkoła Podstawowa im. Wspólnej Europy w Nawodnej ze Szkołą Filialną w Lisim Polu.

Liczba oddziałów:

- szkoła w Nawodnej – 7 w tym oddział przedszkolny- liczba uczniów: 86
- szkoła filialna- 4 w tym oddział przedszkolny- –liczba uczniów 39.

Baza lokalowa:

- szkoła w Nawodnej – 7 sal lekcyjnych, biblioteka, sala gimnastyczna, punkt wydawania posiłków, szatnia
- szkoła filialna- 4 sale lekcyjne, biblioteka, stołówka.

Pracownicy szkoły:

a) pracownicy obsługi i administracji:

- szkoła w Nawodnej- 5 osób
- szkoła filialna- 2 osoby.

b) nauczyciele- 15 osób : 8 nauczycieli dyplomowanych, 4 mianowanych, 2 kontraktowych,  
1 stażysta.

Kontrole zewnętrzne

Kuratorium Oświaty w Szczecinie:

- ewaluacja całościowa
- kontrola planowana: organizacja świetlicy szkolnej

Kontrola PPIS w Gryfinie:

- kontrola w zakresie przestrzegania wymogów w stosunku do higieny pomieszczeń, sprzętu używanego w szkołach oraz procesu nauczania (kontrola realizacji wydanych nakazów decyzją administracyjną)
- kontrola punktu wydawania posiłków.

ARR OT Szczecin:

- kontrola szkoły pod kątem realizacji programu Owoce i warzywa w szkole.

Kontrole wewnętrzne

- kontrola zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły

-okresowa kontrola elementów budynków, budowli i instalacji narażonych na szkodliwe wpływy atmosferyczne i niszczące działania czynników występujących podczas użytkowania obiektu

- przegląd kotłowni z palnikiem olejowym
- okresowy przegląd przewodów kominowych
- okresowe badania lekarskie.
- kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej (arkusze, księga uczniów, księga dzieci)
- monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz przebiegu nauczania
- monitorowanie sytuacji wychowawczo-opiekuńczej szkoły.

Praca dydaktyczno- wychowawcza szkoły

Praca szkoły opiera się na aktualnych dokumentach regulujących zakres pracy we wszystkich obszarach. Szkoła funkcjonuje w oparciu o Statut Szkoły, program wychowawczy

i profilaktyczny oraz Koncepcję Pracy Szkoły.

Wyniki sprawdzianu OKE po klasie VI w szkole

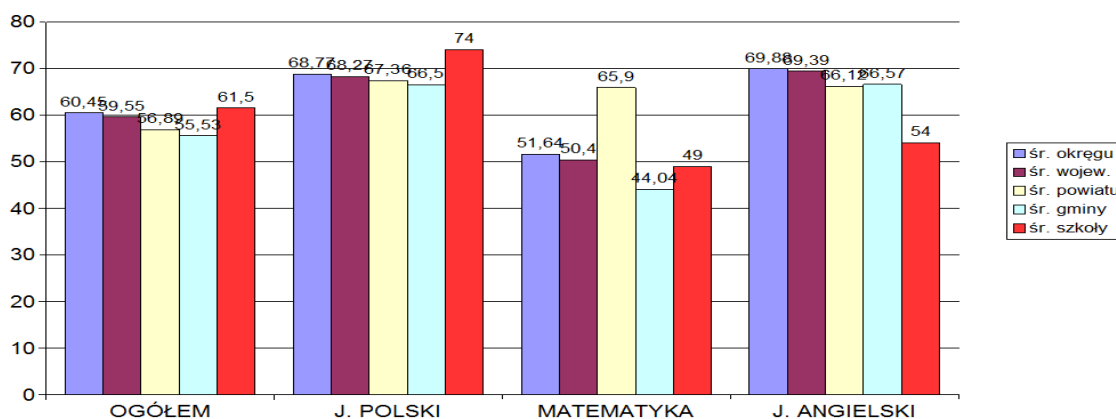
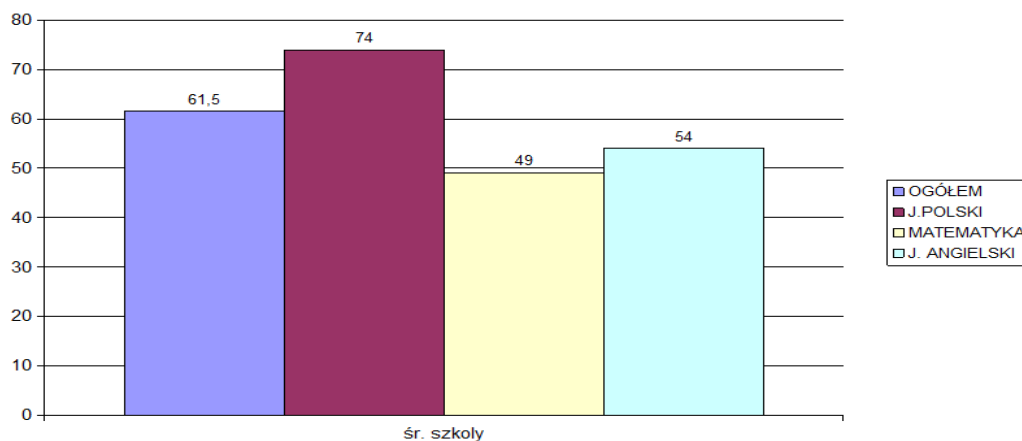
W sprawdzianie wzięło udział 10 uczniów klasy szóstej. Egzamin składał się z dwóch części polonistyczno-matematycznej i językowej. Obie części egzaminu oceniane były oddzielnie. Ogólny wynik sprawdziany jaki uzyskali uczniowie z części polonistyczno-matematycznej, to 61,5% Według skali staninowej jest to poziom 5- średni. Umiejętności polonistyczne uczniowie opanowali w 74,% - stanin 6 – wyżej średni, a umiejętności matematyczne w 49%, stanin 4 – niżej średni. Maksymalnie do uzyskania było 40 punktów: 20 z części polonistycznej i 20 z części matematycznej.

Wyniki kl. VI lata 2012-2016

Lata szkolne	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Wyniki	<b>18,6</b>	<b>20,5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	

Średnie szkoły na tle średnich okręgu, województwa, powiatu i gminy

<b>2016</b>	OGÓLEM	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
ŚR. OKRĘGU	60,45	68,77	51,64	69,88
ŚR. WOJEWÓDZTWA	59,55	68,27	50,40	69,39
ŚR. POWIATU	56,89	67,36	65,90	66,12
ŚR. GMINY	55,53	66,5	44,04	66,57
<b>ŚR. SZKOŁY</b>	<b>61,50</b>	<b>74,00</b>	<b>49,00</b>	<b>54,00</b>
STANINY	5 średni	6 wyżej średni	4 niżej średni	2 bardzo niski



W ramach codziennej pracy dydaktycznej w szkole był realizowany plan diagnoz na wszystkich etapach kształcenia. Uczniowie klasy III, uczestniczyli w Ogólnopolskim Badaniu Umiejętności Trzecioklasistów przeprowadzonym przez OKE w Poznaniu oraz OBUT. Wyniki badań umiejętności i wiadomości uczniów są podstawą do opracowania rekomendacji do dalszej pracy na wszystkich etapach kształcenia. W ramach pracy wspierania pracy dydaktycznej w szkole zorganizowane były dodatkowe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne. Prowadzone zajęcia w ramach godzin KN art. 42 pkt 2 ust. 2 były realizowane dodatkowe zajęcia wynikające z zainteresowań i potrzeb uczniów. Uczniowie korzystali również z zajęć dodatkowych pochodzących z budżetu organu prowadzącego.

Wyniki z ewaluacji zewnętrznej- raport z ewaluacji całościowej

Szkoła lub placówka realizuje koncepcje pracy ukierunkowana na rozwój uczniów  
Poziom wysoki:

Koncepcja pracy szkoły lub placówki jest przygotowywana, a w razie potrzeby modyfikowana we współpracy z uczniami i rodzicami.

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Poziom wysoki:

Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem. W szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów. Uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój.

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Poziom wysoki:

Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań.

Uczniowie są aktywni

Poziom wysoki:

Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Poziom wysoki:

W szkole lub placówce analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne oraz modyfikuje je w razie potrzeb. W modyfikacjach biorą udział uczniowie i rodzice.

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Poziom wysoki:

W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności uczniów wynikające z ich sytuacji społecznej. W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Poziom wysoki:

Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie,

organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.

Promowana jest wartość edukacji

Poziom wysoki:

Szkoła lub placówka wykorzystuje informacje o losach absolwentów do promowania wartości edukacji. Działania realizowane przez szkołę lub placówkę promują wartość edukacji w społeczności lokalnej.

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Poziom podstawowy:

Poziom wysoki:

W szkole lub placówce są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły lub placówki.

Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

Poziom wysoki:

Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój środowiska. Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów

Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

Poziom wysoki:

W szkole lub placówce nauczyciele znają wyniki badań zewnętrznych. W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych.

Zarządzanie szkoła lub placówka służy jej rozwojowi

Poziom wysoki:

Zarządzanie szkoła lub placówka sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb. Zarządzanie szkoła lub placówka sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.

W roku szkolnym 2025/2016 szkoła realizowała współpracę z placówkami w gminie Chojna, które wspierały placówkę w realizacji statutowych działań.

W ramach współpracy z Nadleśnictwem w Chojnie we wrześniu 2015 r. pracownik Nadleśnictwa uczestniczył w spotkaniu z wizytatorkami KO w ramach wizytacji kompleksowej naszej szkoły.

Nasi uczniowie brali udział w konkursie "Barwy jesieni" w którym nagrody sponsorowane były przez Nadleśnictwo, dzieci klas młodszych uczestniczyły w spotkaniu z pracownikami z Nadleśnictwa. Poznały pracę leśnika, dokarmiały zwierzęta.

Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Chojnie miała na celu wspomaganie dydaktycznych i opiekuńczych zadań szkoły w pracy z uczniem z trudnościami edukacyjnymi i uczniem zdolnym, podejmowanie działań naprawczych i doskonalących pracę w zakresie budowania prawidłowych postaw i zachowań u dzieci i młodzieży oraz podnoszenie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej rodziców, wsparcie i pomoc w radzeniu sobie w różnych sytuacjach.

Uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach organizowanych przez Centrum Kultury w Chojnie, mieli możliwość zaprezentować się na szerszym forum, nabywali umiejętności zachowania się na imprezach kulturalnych, wyrabiali nawyk obcowania z kulturą.

Współpraca z Policją rozpoczęła się od opracowania projektu planu współpracy z Policją. W roku szkolnym 2015/2016 zadania ujęte w planie współpracy z Policją były realizowane zgodnie z wspólnie opracowanym planem, w przeciągu całego roku szkolnego.

Partnerem szkoły była Biblioteka Miejska w Chojnie. Działania opracowane na rok szkolny 2015/2016 miały na celu rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych, poznawanie biblioteki jako instytucji użyteczności publicznej (społecznej), rozwijanie postaw twórczych dzieci w połączeniu z wszechstronną aktywnością.

Opracowany został program współpracy z Parafią Świętego Krzyża w Nawodnej. Jej celem było rozwijanie poczucia przynależności i odnajdowanie własnego miejsca i zadań

|w codziennym życiu kościoła i szkoły, społeczeństwa.

W szkole były realizowany plan współpracy z Klubem Sportowym Rurzyca oraz Sołectwem Wsi Nawodna.

Zadania wynikające z planów współpracy z ww. instytucjami były realizowane w ciągu całego roku szkolnego i zawarte z rocznym planie pracy szkoły.

W roku 2015/2016 w Szkole w Nawodnej bierła w nim czynny udział od trzech lat. Od 2012 zrealizowano 19 projektów. W roku szkolnym 2015/2016 wzięto udział w 4 projektach:

- - „Telecollaborative Project for Primary Students” ze szkołą z Turcji- uczniowie co tydzień rozmawiali na Skype, tworzyli prezentacje multimedialne prezentujące ich zainteresowania (wykorzystywaliśmy Power Point, Linoit), projekt trwał 2 lata.

• -„A world of friends” - ze szkołą z Grecji . W tym projekcie dzieci zdobyły przyjaciół na odległość. Uczniowie klas V i VI pisali tradycyjne listy do uczniów z Grecji, a dzieci z klas młodszych rysowały rysunki, przygotowywały kartki. Każdy uczeń miał swojego „penfriend” przyjaciela korespondencyjnego. Niektóre przyjaźnie rozwinęły się i nadal trwają

- „Me and my friends on e-twinning” – ze szkołą z Hiszpanii. W tym projekcie uczniowie rozmawiają przez skype z rówieśnikami, korespondują ze sobą na portalu e-Twinning, wykorzystują TIK w prezentacjach o Polsce i szkole.
- „Communicating across Europe” - szkoły z Niemiec, Wielkiej Brytanii i Hiszpanii. Głównym powodem rozpoczęcia pracy nad projektem była chęć stworzenia grupy do napisania w przyszłym roku projektu Erasmus+ akcja KA2 –współpraca szkół. W projekcie uczniowie komunikują się ze sobą na platformie e-Twinning, tworzą awatary, quizy o Polsce, prezentacje.
- Językiem komunikacji w projektach jest język angielski.
- Działania podjęte przez szkołę zostały docenione przez Narodowe Biuro E-twinning i nauczyciel koordynujący projekty – Agnieszka Bekierska został zakwalifikowany na międzynarodowe szkolenie w European Schoolnet Academy w Brukseli.
- Szkoła brała udział we wszystkich gminnych konkursach międzyszkolnych:
  - XIV Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Regionie - III miejsce drużynowo ( M. Szeptycka, A. Łętowska, M. Petryniak) I miejsce- Alicja Łętowska ( kategoria kl. V )
  - II gminny Konkurs Ortograficzny " Z ortografia na co dzień" I miejsce - Paulina Stefańska, III miejsce- Kaja Dębczyńska
  - Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego w Stołecznej - I miejsce: K. Dębczyńska, K. Hrycaj, M. Petryniak
  - Omnibus - III miejsce ( P. Stefańska, A. Łętowska, K. Hrycaj)
  - Gminny Konkurs Wiedzy o Straży Pożarnej - II miejsce: Jakub Baczkowski
  - Konkurs Wiedzy o Ruchu Drogowym - III miejsce
  - Ekologiczny Wierszoklepka - I miejsce - Kacper Klimczak, II miejsce - Roksana Górecka, Zuzanna Galicka
  - Dziecięcy Gminny Przegląd Recytatorski - I miejsce - Kacper Klimczak

- Gminny Konkurs Literacki Rymy dla Nauczyciela- III miejsce Kaja Dębczyńska

Konkursy plastyczne:

„ Wiatr, wypadek, ogień, woda – strażak zawsze rękę poda” - konkurs o straży pożarnej, którego organizatorem była Szkoła Podstawowa w Brwicach:

kategoria I

I miejsce- Kacper Klimczak

III miejsce – Natalia Mordal

kategoria II

I miejsce – Paulina Stefańska

II miejsce – Klaudia Hrycaj

III miejsce – Agata Wandulska

„ Czym żyje las ?” - konkurs o lesie organizowany przez Nadleśnictwo w Chojnie i Centrum Kultury w Chojnie:

kategoria I

wyróżnienie – Natalia Mordal

kategoria II

I miejsce – Klaudia Hrycaj " Motocyklem przez świat baśni" - organizator CK Chojna

I miejsce - Agata Wandulska

III miejsce dla Agaty Wandulskiej w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Rodzina Fundamentem Pokolenia Jana Pawła II

I i II miejsce w konkursie e Twinning Snapshot of Europa 2015- Karolina Krzemińska (9 szkół europejskich)

- udział w konkursie Fotograficznym „Polowanie z kamerą” Polski Związek Łowiecki

Od szesnastu lat Szkoła Podstawowa w Nawodnej jest organizatorem dwóch konkursów gminnych: literackiego i historycznego.

W roku szkolnym 2014/2015 odbył się XV Konkurs Literacki Rymy dla nauczyciela pod hasłem przewodnim na zakończenie tego cyklu od przyszłego roku szkolnego konkurs przyjmie nazwę " Rymy") oraz XV Międzyszkolny Konkurs Historyczny : " Polska Jagiellonów".

W szkole odbywały się liczne konkursy i imprezy między innymi:

- sprzątanie świata

- Europejski Dzień Języków



- Światowy Dzień Zwierząt- zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Szczecinie
- organizacja DEN- pasowanie na ucznia klasy I
- 11 listopada mini maraton rzutów do kosza z okazji Dnia Niepodległości
- Barwy jesieni – szkolny konkurs recytatorski
- udział w bicie rekordu udzielania pierwszej pomocy zorganizowany przez WOŚP
- organizacja Szkolnej Wigilii
- udział klas 0-III w dokarmianiu zwierząt leśnych, wycieczka edukacyjna do szkółki leśnej klas IV-VI- wycieczka zorganizowana przy współpracy z Nadleśnictwem w Chojnie
- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu
- założenie szkolnego ogródka warzywnego
- organizacja zajęć profilaktyczno- wychowawczych przez psychologa z ppp dla kl. Iv-VI
- organizacja V Szkolnej Pielgrzymki pod pomnik JP II w Chojnie
- organizacja szkolnego Ekologicznego Konkursu Recytatorskiego
- Dzień Dziecka- impreza dla uczniów oraz dzieci z lokalnego środowiska
- organizacja V edycji dnia Warzyw i Owoców
- udział w akcjach charytatywnych :” Pomóż i TY”, „ Góra grosza”, udział w projekcie „Szlachetna paczka”, przygotowanie przez uczniów kartek urodzinowych dla chorych dzieci, zbiórka nakrętek dla dzieci potrzebujących rehabilitacji; turniej charytatywny dla uczennicy klasy IV „Wakacje dla Martynki”; przedstawienie jasełek dla pensjonariuszy SDP w Trzcińsku- Zdroju.

Wiele spośród organizowanych imprez miało charakter lokalny np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, uroczystości państwowe.

W szkole organizowana była:

- zbiórka kasztanów i pozyskanie pieniędzy na Radę Rodziców
- zbiórka zużytych tonerów
- zbiórka baterii i starych telefonów.

Wzorem ubiegłych lat szkoła podpisała programy rocznej współpracy z PPP w Chojnie, Nadleśnictwem w Chojnie, CK w Chojnie, Komisariatem Policji w Chojnie, OSP w Nawodnej, Parafią w Nawodnej , UKS Rurzyca w Nawodnej oraz Sołtysem z Nawodnej. W szkole realizowany był roczny autorski plan sportowy „Sportowy Europejczyk”.

Wiele imprez sportowych było organizowanych na sali gimnastycznej. Jest ona udostępniana w godzinach popołudniowych na potrzeby świetlicy środowiskowej oraz dla grup sportowych i innych propagujących zdrowy tryb życia.

W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła brała udział w programach: Szklanka mleka, Owoce warzywa w szkole, Trzymaj formę, Europejski Tydzień Sportu dla Wszystkich - Turniej Miast i Gmin 2015.

W placówce znajduje się gabinet pielęgniarki, która swoje wykonuje w ramach umowy zawartej z Zakładem Medycyny Szkolnej. W obszarze działań związanych ze

stanem technicznym szkoły w okresie wakacyjnym zostały oczyszczone zbiorniki na olej opałowy oraz wykonano naprawę fragmentu przeciekającego dachu nad szatnią w hali sportowej. W placówce w zakresie działań związanych ze stanem technicznym budynków szkół przeprowadzono stosowne kontrole i wykonano drobne prace konserwatorskie.

Ewa Zatorska  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Wspólnej Europy  
w Nawodnej

## 5.6. Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie

**Egzamin pisało 128 uczniów (w tym z orzeczeniem o dostosowaniu wymagań 7 %, z dysleksją 27 %) w dniach:**

18 kwietnia 2016 r.- część humanistyczna- język polski, historia i wiedza o społeczeństwie;

19 kwietnia 2016 r.– część matematyczno-przyrodnicza- matematyka i przedmioty przyrodnicze;

20 kwietnia 2016 r. – część językowa- język angielski ( poziom podstawowy i rozszerzony) i język niemiecki (poziom podstawowy).

### **Cześć humanistyczna**

Przedmiot	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Średni wynik punktowy	Współczynnik łatwości	Skala staninowa	Spadek-wzrost
Historia i wos	32	16,96	0,53	5 (średni)	↓
Język polski	32	20,48	0,64	4 ( niżej średni)	↓

### **Cześć matematyczno-przyrodnicza**

Przedmiot	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Średni wynik punktowy	Współczynnik łatwości	Skala staninowa	Spadek-wzrost
Przedmioty przyrodnicze	28	14,84	0,53	5 (średni)	jak w poprzednim roku
Matematyka	28	11,76	0,42	5(średni)	↓

### **Cześć językowa**

Przedmiot	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Średni wynik punktowy	Współczynnik łatwości	Skala staninowa	Spadek-wzrost
Język angielski-P	40	27,6	0,69	5 (średni)	jak w poprzednim roku
Język angielski-R	40	20,8	0,52	6 (wyżej średni)	↑
Język niemiecki-P	40	20,8	0,52	5 (średni)	jak w poprzednim roku

Powyższe wyniki wskazują wzrost wyników w skali staninowej z następujących części egzaminu: język angielski poziom rozszerzony – stanin 6 wyżej średni i utrzymującą się tendencję z przedmiotów przyrodniczych, języka niemieckiego i angielskiego poziom podstawowy - stanin 5 średni oraz spadek z historii, języka polskiego i matematyki.

### **Sukcesy i osiągnięcia uczniów Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie**

Do Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie uczęszczają uczniowie w wieku 13-16 lat z terenu całej gminy. W roku szkolnym 2015/2016 uczyło się w niej 399 uczniów, z tego 186 to uczniowie dojeżdżający.

Szkoła oferuje dużą liczbę zajęć pozalekcyjnych, w czasie których uczniowie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania. W ubiegłym roku szkolnym rozpoczęliśmy realizację projektu Erasmus+, kontynuowaliśmy współpracę ze Stowarzyszeniem Gmin Polskich

Euroregionu Pomerania, Uniwersytetem Szczecińskim, Stowarzyszeniem Terra Incognita. Grupa uczniów z naszej szkoły brała udział w zajęciach na Uniwersytecie Szczecińskim - Wydziale Biologii, zorganizowanych w ramach Nocy Biologów.

W ramach edukacji teatralnej obejrzelśmy lekcję wstępną o teatrze elżbietańskim i twórczości W. Szekspira przygotowaną przez aktorów z Teatru Polskiego w Szczecinie oraz spektakl Teatru Edukacji z Wrocławia pt. „Teatralne potyczki” oraz „Balladyna”. Uczniowie mogli uczestniczyć w atrakcyjnych lekcjach muzyki, biorąc udział w koncercie zespołu Electric Duo, który zaprezentował muzykę klasyczną w nowoczesnej aranżacji oraz koncercie muzyki flamenco.

Młodzież mogła brać udział w zajęciach różnych kół przedmiotowych: matematycznego, biologicznego, geograficznego, chemicznego, historycznego, polonistycznego, muzycznego oraz kół sportowych: piłki nożnej, siatkówki, lekkiej atletyki, tenisa stołowego. Z dużymi sukcesami działało koło teatralne, które jest podstawą wszystkich uroczystości szkolnych. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej przygotowało spektakl pt. „Życzenia z całego serca”. Uczniowie mogli również uczyć się języka włoskiego lub skorzystać z zajęć glottodydaktyki oraz logopedii.

W ramach VIII edycji „Tygodnia Profilaktyki” uczniowie naszej szkoły brali udział w konkursach pod hasłem: „Trzeźwy umysł” i „Młodzież wolna od nałogów”, a w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych obejrzel krótkometrażowy film pt. „Cyrk Motyli”. Prowadzony był w szkole cykl prelekcji z elementami warsztatu dla rodziców uczniów na nt. „Wiek dorastania - trudny okres dla rodzica i dziecka”. W ramach zajęć z doradztwa zawodowego uczniowie wzięli udział w zajęciach, które miały pomóc uczniom w wyborze szkoły średniej oraz w giełdzie szkół ponadgimnazjalnych.

Funkcjonowała również stołówka szkolna, w której były przygotowywane były posiłki dla uczniów naszej placówki oraz innych szkół podstawowych z terenu gminy. Przy układaniu zdrowego i atrakcyjnego menu brano pod uwagę nie tylko propozycje uczniów, ale i sugestie dietetyka.

Już drugi rok na terenie szkoły działał sklepik szkolny, który cieszył się niezmiennym powodzeniem wśród uczniów i nauczycieli. Oprócz słodczy oferował świeże i smaczne kanapki, owoce, zdrową żywność oraz przybory szkolne. W czerwcu 2015 r. rozpoczął się pierwszy etap remontu wraz z modernizacją, przebudową i rozbudową budynku – montaż windy. Prace trwały trzy miesiące, zostały zakończone zgodnie z przyjętym harmonogramem i od początku roku szkolnego możemy już korzystać z windy. Montaż dźwigu osobowego został przeprowadzony dzięki staraniom władz gminy Chojna poprzez pozyskanie środków finansowych z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

30 stycznia 2016 r. w Sali Widowiskowej Centrum Kultury, odbył się XVII Bal Charytatywny zorganizowany przez Radę Rodziców, Grono Pedagogiczne i Pracowników szkoły. Bawili się na nim zaproszeni goście oraz liczni przyjaciele szkoły, którzy wspierali nasze gimnazjum. W tym roku fundusze z balu zostały przeznaczone na zakup i rozszerzenie monitoringu, który podniesie poziom bezpieczeństwa w szkole. Bal nie mógłby się odbyć bez życzliwych szkole osób i instytucji. Jesteśmy wdzięczni wszystkim darczyńcom i osobom zaangażowanym w przygotowanie tak wielkiej imprezy.

Z pewnością najważniejszym wydarzeniem w ubiegłym roku szkolnym były obchody jubileuszu 70 lat szkoły, które obchodziliśmy 18 marca 2016 r.

Wzięliśmy udział w uroczystym apelu, podczas którego Marian Cebrat, kapitan Żegluga Wielkiej i prezes Rady Kombatantkiej przy Urzędzie Miasta w Szczecinie, udekorował Sztandar Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie Kombatantkim Krzyżem Pamiątkowym „ZWYCIEŻCOM” oraz dokonano odsłonięcia pamiątkowego kamienia ufundowanego przez Radę Rodziców oraz sponsorów z wrytymi słowami patrona szkoły: „Lata dziecięce są górą, z których rzeka życia bierze swój początek, rozpęd i kierunek”.

Odsłonięcia dokonali p. Wojciech Długoborski zastępca Burmistrza Gminy Chojna oraz p. Dyrektor Wioletta Jesiołowska. W drugiej części uroczystości obejrzelśmy film przygotowany specjalnie na tę uroczystość, pokazujący pracę szkoły oraz wieloletnią współpracę ze szkołą w Angermünde w ramach Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży Euroregionu Pomerania. Swoimi występami jubileusz uświetnili absolwenci szkoły: dr hab. Radosław Skrycki, który wygłosił wykład pt. „Uczniowie, terminatorzy i studenci, czyli rzut oka na historię szkolnictwa w Chojnie” oraz absolwentka szkoły, absolwentka Akademii Muzycznej w Poznaniu - sopranistka Aleksandra Bałachowska. Uwieńczeniem był występ szkolnej grupy teatralnej Fanaberia. Został przygotowany również specjalny numer szkolnej gazety „Pinezka”.

Uroczystość 70 lat szkoły stała się pretekstem do ponownego zaproszenia **p. Mariana Cebrata, p. płk. Leona Bodnara, pani Janiny Koptas oraz pana Czesława Kołodziejczyka**. Zaproszenie przyjął również Burmistrz Gminy Chojna, **p. Adam Fedorowicz**. Celem spotkania była prezentacja wojennych wspomnień bohaterów.

W dn. 20-21 maja delegacja nauczycieli gimnazjum uczestniczyła w Warszawie w konferencji podsumowującej program: Całościowy Rozwój Szkoły- poziom zaawansowany prowadzony przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach programu Szkoła Ucząca Się – Rozwijanie Uczenia się i Nauczania RUN.

#### **W roku szkolnym 2015/2016 nasi uczniowie brali udział i zdobywali wysokie miejsca w wielu konkursach, zawodach, przedsięwzięciach i projektach.**

Tytułem finalisty w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym organizowanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w ubiegłym roku szkolnym mogą pochwalić się uczniowie: Julia Laskowska kl. 2b, która została Finalistką Konkursu Historycznego oraz Kacper Sawicki kl. 3a - Finalista Konkursu Wiedzy o Społeczeństwie, 9 marca 2016 r. wzięliśmy udział IX Powiatowym Konkursie Mitologicznym w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie. Nasza reprezentacja w składzie **Julia Laskowska kl. 2b, Ewa Jabłońska kl.2d, Kamila Bloch kl. 2d** zajęła **II miejsce**. Dnia 12 listopada 2015 roku w naszym gimnazjum odbył się Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej. W wydarzeniu tym wzięły udział klasy szóste ze Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Chojnie, uczniowie naszego gimnazjum oraz gościnnie wystąpiła grupa „Krasnale” z Przedszkola Miejskiego. Zwycięskie klasy wzięły udział w Przeglądnie Pieśni Patriotycznych w chojeńskim Centrum Kultury.

Dnia 10 marca w Centrum Kultury w Chojnie odbyły się eliminacje gminne Małego Konkursu Recytatorskiego. W kategorii gimnazjum nagrodzono: Amelię Kasperek z kl. 1e i Julię Sawicką kl.3c.

W maju br. uczennica kl.2b Julia Laskowska zdobyła tytuł Finalistki X Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień”.

2 czerwca 2016 r. w ZSP w Chojnie, odbył się VIII Powiatowy Konkurs Ortograficzny. Uczennica Zuzanna Sakowska kl.2b uzyskała tytuł „Mistrza Ortografii”, ponadto Natalia Bylewska kl.2a, Julia Skrzypkowiak kl.2e oraz Zuzanna Sakowska kl.2b zdobyły I miejsce zespołowo.

Błażej Michalczuk kl. 1d zajął VII miejsce i tytuł Lauteata w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Matematycznej w sesji zimowej. Julia Laskowska kl.2b oraz Karol Miler kl.2d otrzymali wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.

W kwietniu drużyna z naszej szkoły wzięła udział w Eliminacjach Wojewódzkich XLIV Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego. Nasza drużyna zajęła II miejsce w kategorii gimnazjum. W eliminacjach powiatowych w Gryfinie reprezentacja gimnazjum zajęła I miejsce.

25 maja 2016 r. w Zespole Szkół w Baniach odbył się V Powiatowy Konkurs Przyrodniczo – Łowiecki „Leśna Przygoda” pod hasłem „Zwierzęta chronione w Polsce”.

Wzięło w nim udział siedem trzyosobowych zespołów z siedmiu gimnazjów naszego powiatu. Na najwyższym podium stanęli nasi gimnazjaliści: Agnieszka Juś, Ryszard Wójcik i Igor Bogusław z klasy 3b. Ponadto Ryszard Wójcik zdobył największą liczbę punktów z testu pisemnego i pokonał 20 uczestników. Konkurs odbył się pod patronatem Polskiego Związku Łowieckiego, oddział w Szczecinie. 4 marca 2016 roku nasi uczniowie kolejny raz wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „Galileo”. Uczestnikami konkursu byli uczniowie klas I-III, na każdym poziomie rywalizowało ponad 300 uczestników z całej Polski. Tytuł Laureata zdobył Damian Ryś klasa 3d, wyróżnienia otrzymali: Igor Bogusław - klasa 3b oraz Małgorzata Kożuszek - klasa 1c. Ewa Jabłońska kl.2d zajęła III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Zapobiegajmy pożarom” zorganizowanym przez Zarząd Główny Ochotniczej Straży Pożarnej w Szczecinie. Martyna Lewandowska z kl.1d zajęła I miejsce w Wojewódzkim Przeglądzie Solistów i Zespołów Estradowych oraz III miejsce w Międzynarodowym Festiwalu Kolęd i Pastoralek- Będzin 2015, natomiast szkolny zespół muzyczny „Fermata” zajął I miejsce. 12 czerwca 2016 r. miał miejsce występ finałowy na Zamku Książąt Pomorskich w Szczecinie.

27 stycznia w Gryfinie odbyła się Powiatowa Gimnazjada w Piłce Siatkowej Chłopców. Nasza drużyna zajęła III miejsce.

24 maja w Gryfinie reprezentacja naszego gimnazjum uczestniczyła w Powiatowej Gimnazjadzie Lekkoatletycznej. II miejsce w biegu przez płotki zajął Dominik Bednarczyk kl.3a, II miejsce w biegu na 1000 m zdobył Karol Żywicki kl. 3c, a w skoku w dal III miejsce zajął Konrad Drapaluk kl.3a.

17 maja grupa uczniów z chojeńskiego gimnazjum uczestniczyła w spotkaniu treningowym w Centrum Wodnym w Schwedt, gdzie pod okiem Mistrza Świata i trenera Dirka Bowitzkiego, poznawała tajniki kajakarstwa, u nas mało popularnej dyscypliny sportu. 20 maja już po raz kolejny gimnazjaliści z naszej szkoły aktywnie przyłączyli się do Ogólnopolskiej Akcji „Polska Biega 2016”.

Rok szkolny 2015/16 obfitował w liczne projekty. Nasi uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w różnych projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Projekt Erasmus +, do którego przystąpiło nasze gimnazjum nosi tytuł „*Natura jest naszą siłą*”. Jest finansowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach współpracy na rzecz innowacji i dobrych praktyk. Został zaplanowany do realizacji na lata 2015-2018. Bierze w nim udział 32 gimnazjalistów z naszej szkoły. Nad planem projektu pracowali nauczyciele ze szkół we Francji (Graneville) Grenlandii (Saattut-Uummannaq) oraz naszego gimnazjum. Projekty w ramach programu Erasmus+ umożliwiają integrację i wymianę młodzieży oraz kadry nauczycielskiej z krajów członkowskich, stawiają przede wszystkim na naukę poprzez bezpośrednie działanie, rozwijają twórcze myślenie oraz zachęcają do komunikowania się w językach obcych.

W związku z tym w dn. 11- 17 października 2015 r. dwunastu uczniów naszego gimnazjum pod opieką czworga nauczycieli wyjechało na tydzień do Francji. W Granville gimnazjaliści mieli możliwość zaprezentowania naszej szkoły, miasta, gminy oraz regionu, w którym żyjemy. Uczestniczyli w zajęciach lekcyjnych razem z francuskimi i grenlandzkimi rówieśnikami oraz w wycieczkach edukacyjnych do ekologicznej farmy, pawilonu energii oraz na wyspę Mont Saint – Michel, gdzie znajduje się sanktuarium Michała Archanioła, jednego z ciekawszych miejsc w Europie.

W dniach 25-29 kwietnia w naszym gimnazjum odbyło się spotkanie szkół partnerskich: College Andre Malraux w Granville (Francja), Muusap Atuarfia w Saattut-Uummannaq (Grenlandia) oraz Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Chojnie (Polska). Mieliśmy przyjemność gościć trzyosobową delegację uczniów i nauczycieli z Grenlandii oraz piętnastoosobową delegację z Francji.

28 kwietnia br. odbył się w szkole zaplanowany wcześniej „Wieczór polski”, w którym uczestniczyli zaproszeni goście, rodzice, uczniowie i nauczyciele gimnazjum.

W tym samym czasie podobne spotkanie miało miejsce w Saattut na Grenlandii, gdzie wybrała się nasza czteroosobowa delegacja.

Dnia 24 listopada odbyły się w naszej szkole warsztaty fotograficzne, w których uczestniczyli uczniowie ze szkoły w Angermünde oraz członkowie naszego szkolnego koła fotograficznego. Podczas kilku sesji fotograficznych wykonano zdjęcia, które zostały zamieszczone w okolicznościowym wydaniu kalendarza z okazji obchodów 70 lat szkoły.

A 15 marca był realizowany projekt „4x3 prosta sprawa” – Polsko-Niemiecka Współpraca Okiem Kamery. Dzięki projektowi i zaangażowaniu wielu osób powstał obraz filmowy, który zebrał wiele bardzo dobrych recenzji oraz został pozytywnie odebrany przez społeczność szkolną i środowisko lokalne obu szkół.

1 grudnia 2015 r. gościliśmy 26 uczniów z Prywatnego Gimnazjum Ewangelickiego we Wriezenu. Mottem przewodnim tej szkoły jest hasło: **„Wir lernen mit Kopf, Hand und Herz”**.

Uczniowie z obu szkół wzięli udział w lekcjach języka angielskiego, niemieckiego, matematyki i geografii. Społeczność uczniowska jeszcze raz udowodniła tezę, że wspólna nauka i wymiana doświadczeń nie zna barier, a może przynieść tylko obopólne korzyści. Spotkanie okazało się ciekawym doświadczeniem dla obu szkół.

W czerwcu rozpoczęliśmy realizację projektu „Różnice, które wzbogacają”, w ramach którego poznamy ludzi innych narodowości żyjących w powiecie gryfińskim. Celem projektu jest przedstawienie kultury, tradycji i stylu życia przybywających do Europy uchodźców oraz obalenie stereotypowego myślenia i postrzegania tych ludzi.

W gimnazjum działa szkolne koło Caritas, w którym aktywnie działają uczennice z klas trzecich. Szkolne Koło Caritas współpracuje z Opieką Społeczną, Środowiskowym Domem Samopomocy w Chojnie, Caritas przy parafii św. Trójcy w Chojnie, Caritas Archidiecezji Szczecińsko-Kamieńskiej, Samorządem Uczniowskim i wszystkimi tymi, którzy potrzebują wsparcia..

Również w maju nasi wolontariusze chętnie zaangażowali się w akcję „Kilometry Caritas”. Kampania ta realizowana przez Caritas całej Polski ma na celu zebranie środków na budowę Centrum Rehabilitacji i Aktywizacji Osób Niepełnosprawnych.

Działające od 4 lat Stowarzyszenie Młodych dla Pokoju przygotowuje, animuje i wspiera działania o charakterze pokojowym i prospołecznym.

Wioletta Jesiołowska

Dyrektor Gimnazjum  
im. Janusza Korczaka  
w Chojnie

## 5.7. Bajkowe Przedszkole Miejskie w Chojnie

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016 oraz analizy dokumentacji.

### OGÓLNE INFORMACJE O PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

#### 1. Zestawienie statystyczne dotyczące organizacji nauczania za okres 01.09.2015 - 31.06.2016 r.

Dane statystyczne dotyczące dzieci						
Liczba dzieci ogółem	236 dzieci					W tym: Rocznik 2013 – 1 dziecko Rocznik 2012 – 49 dzieci Rocznik 2011 – 76 dzieci Rocznik 2010 – 85 dzieci Rocznik 2009 – 25 dzieci
Liczba dzieci zapisanych na dodatkowe godziny	Na 5 godzin	Na 1 dodatkową godzinę	Na 2 dodatkowe godziny	Na 3 dodatkowe godziny	Na 4 dodatkowe godziny	Na 5 dodatkowych godzin
	20 dzieci	10 dzieci	100 dzieci	74 dzieci	32 dzieci	0 dziecko
Liczba oddziałów <i>Oddział I-VIII przy ul. Wilsona 4</i>  <i>Oddział IX-X przy ul. Wł. Sikorskiego 25</i>	Nazwa oddziału		Godziny otwarcia oddziału		Wiek dzieci	Liczba dzieci
	Gr. I., Muchomorki”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		4 latki	25
	Gr. II „Misie”		8 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>		4-latki	24
	Gr. III „Krasnale”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		3-4-5-6-latki	15
	Gr. IV „Smerfy”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		5-latki	24
	Gr. V „Motylki”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		5-latki	27
	Gr. VI „Biedronki”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		3-latki	26
	Gr. VII „Pszczółki”		8 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>		5-6-latki	24
	Gr. VIII „Żabki”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>		3-latki	25
	Gr. IX „Stokrotki”		7 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>		5-6-latki	23
Gr. X „Słoneczka”		6 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>		4-5 latki	23	
Średnia liczba dzieci w grupach		24				
Liczba dzieci objętych badaniem gotowości szkolnej		Rocznik 2009			Rocznik 2010	
		25 dzieci			85 dzieci	
<b>Dzieci objętych terapią</b>						
Liczba dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności					4	
Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego					7	
Liczba dzieci z opinią ppp					6	
Liczba dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie					4	



Liczba dzieci odroczonych				24	
Ogólna liczba dzieci z wadą wymowy				108	
Liczba dzieci z wadą wymowy objętych terapią logopedyczną				70	
Liczba dzieci objętych terapią metodą A. Tomatisa				8	
Liczba dzieci uczęszczających na kółka zainteresowań	Kółko sportowe	Klub ciekawych świata „Co to?”	Kółko plastyczne		Socjoterapia
	13	11	20		18

Frekwencja dzieci w Bajkowym Przedszkolu Miejskim w Chojnie w roku szkolnym 2015/2016											
Nazwa grupy	Miesiące										razem
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Grupa I Muchomorki	72,2 %	78,8%	67%	45,3%	72%	72,2 %	69, %	81,7%	75,2%	73,6%	69,3%
Grupa II „Misie”	88%	87%	82,8%	82%	79%	88%	68,8%	88%	74%	68%	74,5%
Grupa III „Krasnale”	85%	80,9%	82%	66,4%	67,7%	85%	60,3%	76,5%	71,6%	71%	67,5%
Grupa IV „Smerfy”	88,3%	72,9%	63,1%	65,7%	87%	88,3%	63,5%	90,3%	77,5%	68,9%	74,9%
Grupa V „Motylki”	76,6%	92%	80%	48,4%	78,5%	76,6%	60,4%	88,4%	79,4%	70%	67,2%
Grupa VI „Biedronki”	76,3%	71,3%	64,6%	53,2%	53,8%	47,9%	64,9%	69%	71,8%	73%	<b>64,6%</b>
Grupa VII „Pszczołki”	85%	85,4%	82,3%	61,4%	74,1%	85%	63,3%	81%	73,2%	60,5%	71,7%
Grupa VIII „Żabki”	72,7%	77,6%	72%	60%	58,6%	72,7%	62,2%	79%	69%	71,2%	<b>76,9%</b>
Grupa IX „Stokrotki”	83%	62%	75%	60%	80%	83%	69%	83%	74%	64%	70%
Grupa X „Słoneczka	71,9%	75,7%	76,3%	67,2%	78,9%	71,9%	71,1%	85,9%	80,4%	79,6%	75,8%
	79,8%	78,4%	74,5%	58,9%	72,9%	79,8%	65,3%	<b>82,3%</b>	74,6%	79,6%	<b>74,61%</b>

Jak wynika z powyższej tabeli najwyższą frekwencję osiągnęła grupa VIII, a najniższą gr VI. Średnia frekwencja w oddziałach wynosi 74,61%. (70,4%. w analogicznym okresie poprzedniego roku). Kwiecień był miesiącem, w którym frekwencja była najwyższa. Najniższa przypada na grudzień. Przyczyną niskiej frekwencji była przerwa świąteczna.

**2. Zestawienie statystyczne dotyczące pracy nauczycieli za okres 01.09.2015 - 31.06.2016 r.**

Dane statystyczne		
Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	Dyplomowany	15
	Mianowany	4
	Kontraktowy	4
	Stażysta	0
Liczba nauczycieli odbywających awans zawodowy	2 nauczycielki na stopień nauczyciela mianowanego; 3nauczycielki na stopień nauczyciela dyplomowanego	
Liczba nauczycieli z dodatkowymi kwalifikacjami lub uprawnieniami	Logopeda	3 osoby
	Oligofrenopedagogika	6 osoby
	Pedagog	2 osoby
	Terapia pedagogiczna	3 osoby
	Doradztwo zawodowe	1 osoba
	Pedagogika resocjalizacyjna	1 osoba
	Praca z uczniem zdolnym	1 osoba
	Terapeuta (rehabilitacją ruchowa)	2 osoby
	Socjoterapia	1 osoba
Liczba nauczycielek zatrudnionych	cały etat	część etatu
	22	2
Wymiar wszystkich etatów razem	22,6	

**INFORMACJA O WYNIKACH PRZEPROWADZONYCH KONTROLI**

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością przedszkola. Zarówno Statut jak i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności przedszkolnej na stronie internetowej przedszkola i w gabinecie dyrektora. Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję obecności dzieci. W przypadku stwierdzenia dłuższej nieobecności natychmiast powiadamiani są o tym fakcie dyrektora i kontaktują się z rodzicami. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Strażą pożarną.

W przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka . Dzieci mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującym Programem Wychowawczym oraz Statutem. Wszystkie działania w przedszkolu są zgodne z Konwencją Praw Dziecka.

Przedszkole zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Nauczyciele współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów rozwojowych, które powodują zaburzenia przyswajania wiedzy lub stosowaniu podstawowych norm współżycia społecznego. Nauczyciele znają postanowienia rozporządzenia w sprawie podstawy

programowej wychowania przedszkolnego w szczególności zalecane warunki jej realizacji, gdzie istnieje obowiązek przeprowadzenia diagnozy gotowości szkolnej i opracowania programów działań wspierających dzieciom realizującym obowiązek przedszkolny. Zostały opracowane programy wszystkim dzieciom, których poziom rozwoju wskazywał na taką konieczność. Programy okazały się użyteczne w osiągnięciu dojrzałości szkolnej przez dzieci.

Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględnia realizację podstawowych praw dziecka. Przedszkole posiada zestaw programów nauczania opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

W przedszkolu powołane zostały zespoły zadaniowe nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych. Odbyło się 8 obserwacji zajęć. W jednym przypadku wydano zalecenie. Dokonano 2 oceny pracy nauczycieli. Obie nauczycielki otrzymały wyróżniającą ocenę pracy.

Zaplanowane cele i główne założenia zajęć realizowane są prawidłowo przez wszystkie nauczycielki.

Osiągnięcia dzieci i ważne wydarzenia w przedszkolu są opisywane na stronie internetowej przedszkola, która jest systematycznie aktualizowana. Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek przedszkola w środowisku angażując się społecznie w działalność przedszkola i środowiska. Chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych organizowanych przez przedszkole i inne placówki. Przedszkole – nauczyciele i rodzice – nieustannie poszukują i pozyskują sojuszników wspierających jej działalność dydaktyczno-wychowawczą jak i wspomagają materialnie.

Przedszkole wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Pomieszczenia, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Przedszkole rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Świadczy o tym mała ilość wypadków dzieci i pracowników na terenie placówki.

Podczas zajęć organizowanych przez przedszkole wszystkie dzieci mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Na terenie przedszkola nie doszło do żadnych poważnych wypadków z udziałem dzieci, czy nauczycieli.



### **Z podsumowań przedstawionych przez nauczycielki poszczególnych wynika że:**

W roku szkolnym 2015/2016 w przedszkolu obchodzono wiele uroczystości. Na stałe w kalendarz obchodów wpisały się między innymi: Pasowanie na Przedszkolaka, Andrzejki, Wigilia, Bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Powitanie wiosny, Dzień Mamy i Taty, Pożegnanie z przedszkolem



Przedшкоlaki poznawały świat także podczas różnorodnych wycieczek. Były między innymi na wycieczkach: w lesie, w sadzie, szlakiem pamięci narodowej, w ośrodku edukacji przyrodniczo – leśnej w Glinnej, na



wystawie klocków lego w Szczecinie, w gospodarstwie agroturystycznym w Czelinie, w parku dinozaurów, w teatrze lalek „Pleciuga”. W swojej rodzinnej miejscowości dzieci odwiedziły Bibliotekę Miejską, pogotowie ratunkowe, posterunek policji, wodociągi Miejskie, sklep zoologiczny, zakład krawiecki, gabinet stomatologiczny w chojeńskiej przychodni, Szkołę Podstawową nr 2 im. K. Makuszyńskiego.



Kontynuując współpracę z niemieckim przedszkolem w Landin w roku szkolnym

2015/2016 odbyło się pięć integracyjnych spotkań.

**13.10.2015r.** dzieci z grupy „Muchomorki” uczestniczyły w „Jesiennym festynie” w przedszkolu w Landin.

**09.12.2015r.** goście z

Niemiec brali udział w pożegnalnych zabawach z Panią Jesienią. **17.03.2016r.** dzieci z niemieckiego przedszkola uczestniczyły w wielkanocnym spotkaniu zorganizowanych w przedszkolu oraz **19.02.2016r.** w XII Gminnej Zimowej Olimpiadzie Przedszkolaków . **01.06.2016r.** zaproszono dzieci z naszego przedszkola na uroczyste obchody 40 lecie przedszkola w Passow.



## INNE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 najważniejszym wydarzeniem były obchody 35 – lecia Bajkowego Przedszkola Miejskiego w Chojnie. Na kilka miesięcy przed występem rozpoczęły się przygotowania oprawy artystycznej, dekoracji, strojów dla małych wykonawców. Uroczystość odbyła się 03.06.2016r.





W ciągu bieżącego roku szkolnego odwiedziło dzieci wielu ciekawych gości. Byli to między innymi: policjant, leśnik, stomatolog, lekarz internista, nauczyciel fizyki i matematyki górnik, pracownicy Urzędu Transportu Kolejowego i Straży Ochrony Kolei. 09.10.2015r przedszkolaki obchodziły „Święto ziemniaka” a po zabawach i konkursach dzieci raczyły się ziemniaczanymi daniami przygotowanymi przez rodziców.

Dzieci uczestniczyły w różnorodnych konkursach plastycznych i przeglądach muzycznych:

- Ogólnopolskich: „Przedszkolaki bezpieczne dzieciaki – kolej na pociąg”, „Łyżka łyżce powiedziała, jaką bajkę dziś widziała” pod hasłem „Bajkowi przyjaciele”, w konkursie dla szkół i przedszkoli „Stwórz w dowolnej technice statek – TITANIC i wygraj sprzęt sportowy dla szkoły lub przedszkola” organizowany przez wystawę klocków LEGO w Szczecinie oraz w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zapobiegamy pożarom”;
- w konkursach zorganizowanym przez przedszkole „Najpiękniejsze Anioły Szczęścia”, w wystawie własnoręcznie wykonanych najpiękniejszych palm wielkanocnych
- w V Przeglądzie Piosenki Patriotycznej, w V Przeglądzie Kolęd i Pastoralek zorganizowanym w chojeńskim Centrum Kultury



Bardzo chętnie przedszkolaki brały udział w akcjach charytatywnych. Po raz drugi uczestniczyły w koncercie charytatywnym „Od serca do serca”, który odbył się w kościele św. Trójcy w Chojnie. Zbieraliśmy nakrętki i pieniądze dla Piotrusia z gryfińskiego przedszkola. Włączyliśmy się również do ogólnopolskiej akcji „Czysty aniołek”.



Po raz kolejny obchodziliśmy w naszym przedszkolu Światowy Dzień Przedszkolaka, odbyła się XII Gminna Zimowa Olimpiada Przedszkolaków dla dzieci starszych, która miała miejsce w ZSP w Chojnie oraz Olimpiada Zimowa a dla dzieci młodszych w naszym przedszkolu Najstarsze grupy przedszkolne odwiedzały Szkołę Podstawową nr 2 w Chojnie przygotowując się do podjęcia roli ucznia dzięki lekcjom pokazowym. Brały

także udział w akcjach zorganizowanych przez Szkołę Podstawową nr 2 w Chojnie: „Polska biega – Chojna biega” oraz „Po zdrowie pod Plataną”.



We współpracy z Nadleśnictwem Chojna zorganizowano w przedszkolu Dzień Ziemi dla wszystkich grup wiekowych.

Dzieci brały udział w „Olimpiadzie matematycznej” dla starszych grup wiekowych oraz olimpiadzie matematycznej pt. „Zabawy matematyczne z zajęciami

wielkanocnym” dla dzieci młodszych. Dzieci z oddziału integracyjnego uczestniczyły w „Dniu Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną” Nasi mali artyści mogli pochwalić się swoimi umiejętnościami 04.06.2016r. podczas występów na „Festynie Rodzinnym” zorganizowanym przez chojeńskie Centrum Kultury.



Dorota Stelmach  
Dyrektor Bajkowego  
Przedszkola Miejskiego  
w Chojnie

Dorota Stelmach  
Dyrektor Przedszkola  
Miejskiego w Chojnie